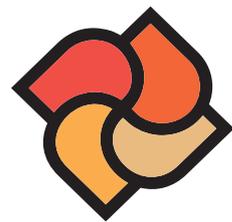


Convergencia Académica



Plataforma **2022/24**

Balance y Propuestas

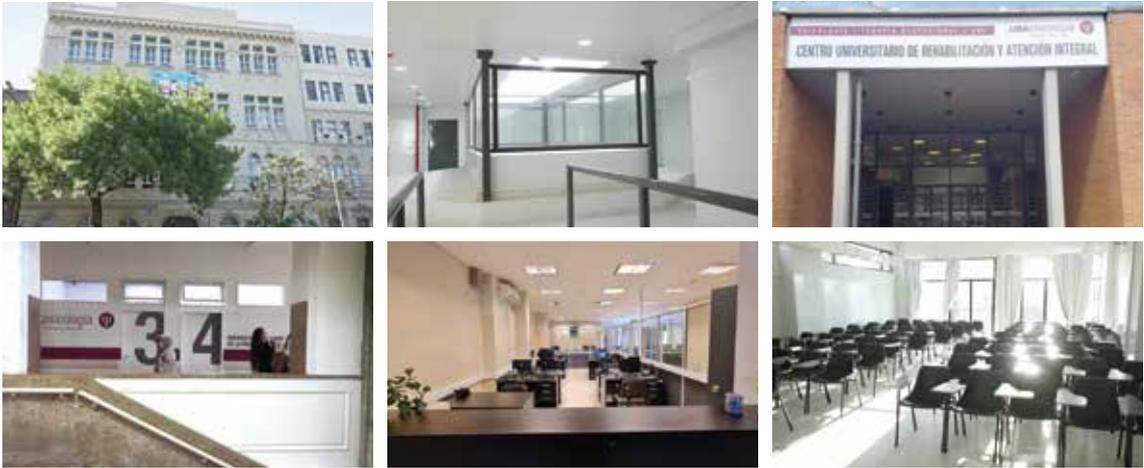
ELECCIONES DEL CLAUSTRO DE GRADUADOS

Mayo 4 - 5 - 6 | De 8 a 22 | Hipólito Yrigoyen 3242 | Facultad de Psicología

Cumplir sueños es construir futuro.

EDITORIAL

Cumplir sueños es construir futuro



Somos Convergencia Académica, una agrupación abierta, plural y participativa de graduadas y graduados de Psicología, Terapia Ocupacional, Musicoterapia y Profesorado de la UBA.

Sostenemos y promovemos los principios de democracia, la república, justicia, inclusión, derechos humanos y educación pública. En estos principios se basa nuestra identidad y no en la pertenencia a partidos políticos o el seguimiento de líderes coyunturales.

Nos inspiramos en los valores de la Reforma del 18 para consolidar una universidad pública, autónoma, cogobernada, gratuita, con concursos y de calidad comprometidos con la docencia, la investigación y la extensión.

Nos reunimos en torno a la diversidad teórica y de prácticas profesionales. **Somos una agrupación pluralista que defiende la enseñanza del psicoanálisis en la Universidad junto a las diversas teorías y prácticas propias de la psicología y de las demás disciplinas que convergen en nuestra Facultad.** Creemos en la militancia, el esfuerzo, el compromiso y el valor de la palabra. Trabajamos solidariamente, en el marco del respeto y el consenso. Y fundamentalmente, **creemos en la importancia de cumplir lo prometido.**

Integramos la Facultad como graduados/as, profesionales de la salud que en nuestra acción cotidiana llevamos adelante nuestra labor profesional al mismo tiempo que ejercemos la docencia, la investigación y la extensión en el

marco de la Universidad Pública. Creemos que desde nuestra disciplina podemos aportar a la resolución de problemas de interés social, pero estudiados científicamente tal como lo manifiesta nuestro Estatuto. Creemos también en la generación de acuerdos y que las metas se alcanzan con trabajo y dedicación.

Sabemos que cumplir objetivos siempre abre nuevos desafíos, de eso se trata el futuro.

Hoy dejamos atrás más de dos años muy difíciles. La pandemia afectó directamente nuestra vida personal y profesional y también, por supuesto, las actividades de la Facultad, perdimos seres queridos, colegas y profesores entrañables. Pero juntos encontramos la manera de seguir adelante. Fuimos capaces de sostener el esfuerzo para no interrumpir el proceso de enseñanza de grado y posgrado, así como las actividades de investigación y extensión. Se abordaron exitosamente los desafíos para la formación de estudiantes en este contexto excepcional y surgieron nuevos aprendizajes en el conjunto de los actores involucrados en la vida universitaria. Logramos sostener los equipos docentes y mantener todas las rentas, incluso el de todas las prácticas que por motivos de aislamiento, se hallaban suspendidas.

Pero también en estos dos años y medio fuimos capaces de avanzar en importantes logros institucionales. Las páginas que siguen son testimonio de nuestro compromiso permanente, de unos cuantos sueños hechos realidad y de muchos otros que te invitamos a conquistar.

En este sentido, la realidad de la **sede de Independencia** totalmente renovada no es producto de un hecho único y definitivo, sino que por el contrario es el resultado de muchos años de trabajo, de encadenar una propuesta con otra, de insistir, de corregir y transitar el borde que lleva de lo soñado, al despertar y

concluir en el acto. Primero fue la obtención de los edificios lindantes. Luego elaborar un plan de trabajo sustentable capaz de desarrollarse en etapas, cada una de las cuales fue cumplida permitiendo abordar la continuidad de la siguiente. Tuvimos que construir consensos para conseguir los fondos suficientes y hoy vemos con satisfacción todas las fachadas y accesos restaurados e insonorizados, hall principal, pasillos y baños renovados, nuevas aulas embellecidas y pintadas, con ventanas amplias y aire acondicionado. La biblioteca y la sala de profesores refaccionadas. También, el esperado regreso de la Secretaría de Posgrado a la sede y la apertura de un espacio para el Servicio de Orientación al Graduado y al Docente, una vieja demanda devenida en realidad por un proyecto de Convergencia Académica.

De la misma manera, los consultorios que inauguramos en el Clínicas son consecuencia de una gran cantidad de logros sucesivos que se inician con la creación del Programa de la Facultad de Psicología en el Hospital de Clínicas un hecho histórico aprobado en 2013, un dispositivo académico asistencial y de prevención por medio del cual la Facultad se integró a la Red de hospitales Universitarios, sentando bases para que años más tarde se pueda crear y articular la **Primera Residencia Universitaria en Psicología Clínica**. Fue posible consolidar equipos interdisciplinarios e incluso se extendió a otros hospitales de la red. Hoy damos un paso más al crear el **Primer Servicio de Psicología en el Hospital de Clínicas con 8 consultorios y dos aulas** que se suman a los espacios ya ganados por nuestras graduadas y graduados en el hospital.

Los sueños no se acaban y por eso hicimos realidad el **Centro Universitario de Rehabilitación y Atención Integral - CURAI**. Claro ejemplo del compromiso que asumimos con la sociedad, especialmente con quienes más lo necesitan. Este espacio académico asistencial



e **interdisciplinario** estará abierto a la comunidad y brindará atención profesional, desde la Universidad Pública, a las problemáticas de salud ocupacional y mental de la sociedad. Este Centro articulará además con la formación de grado y posgrado, la investigación y la extensión consolidándose así en un virtuoso articulador de los pilares de la Reforma Universitaria, que defendemos y sostenemos de manera permanente.

El anexo de H. Yrigoyen ya es una realidad. Este viejo proyecto de Convergencia Académica dará paso al nuevo edificio del Instituto y la Secretaría de Investigaciones, que albergará un auditorio, varias aulas, cámara Gesell y hasta un comedor con terraza.

El nuevo desafío sin dudas es la consolidación de un modelo académico asistencial a través del **CUAP - Centro Universitario de Atención Psicológica**. A partir de la cesión por parte del Rectorado de la Universidad del edificio de Hidalgo, trabajaremos con el objetivo de un centro asistencial (histórico anhelo de los graduados y graduadas de nuestra casa de estudios) que a la vez que brinde servicios a la población sea un espacio para la formación y prácticas profesionales, en un doble beneficio para docentes y estudiantes. Asimismo, allí podrán llevarse adelante investigaciones clínicas, desarrollar programas de extensión y actividades de prevención en salud mental. Trabajamos con la convicción de que estos diferentes hitos, que redundarán en un mejor lugar y consideración de las y los profesionales de las distintas carreras de nuestra Facultad, aunando formación y servicio de una manera virtuosa.

Nuestra meta es que, en el marco de la Universidad Pública, todos los equipos de trabajo alcancen su pleno desarrollo, para lo cual creemos que es indispensable generar las condiciones que lo hagan posible.

Los logros alcanzados, conseguidos en estos últimos dos difíciles años, reconocen antecedentes en proyectos previos de Convergencia Académica y muestran el compromiso asumido y nuestro trabajo permanente en pos de los objetivos compartidos, los de una Universidad Pública de cara a la sociedad, de excelencia, de calidad, inclusiva y reformista.

Los que conformamos Convergencia Académica estamos convencidos de que es posible llevar adelante proyectos transformadores de la realidad sin prepotencia ni autoritarismo. Los propósitos alcanzados nos motivan a seguir, agradeciendo a todas/os las/os colegas que con su apoyo y participación nos acompañan y posibilitan que sigamos construyendo cada día una profesión y una Facultad mejor.

Por todo esto es que los convocamos a continuar trabajando juntos para que sigamos haciendo realidad lo que todos anhelamos. **Porque cumplir sueños es construir futuro.**

Votá lista 3

UN ANHELADO HECHO HISTÓRICO

Primer Servicio de Psicología en el Clínicas



La inserción en los Hospitales Universitarios de la UBA ha sido durante años un anhelo de toda la comunidad de la Facultad de Psicología, ocupar el espacio que nos corresponde como profesionales de la salud. Por ello trabajamos intensamente para ir creciendo desde la concreción del Programa de Psicología en el Hospital hasta la reciente inauguración del Servicio de Psicología de la Facultad de Psicología-UBA en el Hospital de Clínicas, nuevo acontecimiento histórico que nos llena de entusiasmo.

Este espacio abierto a la comunidad en general, cuenta con 8 consultorios, 2 aulas y área de recepción diseñados especialmente para desarrollar actividades académicas, asistenciales y de prevención.

Hoy estamos integrando el Programa y la Residencia a este Servicio en el que se articulan los pilares reformistas de docencia, investigación y extensión, y en el que podrán realizarse prácticas de grado y posgrado con la participación de todos.

La realización de este anhelo es el resultado de un compromiso que asumimos con nuestros votantes y la comunidad de la Facultad, un espacio institucional que seguramente legaremos a las generaciones futuras: defender nuestra profesión, jerarquizar su práctica y conquistar reconocimiento en espacios concretos de desarrollo que se suman a los ya ganados por nuestras graduadas y graduados en el hospital público.

 CONTINUAMOS CRECIENDO

Residencia Universitaria en Psicología Clínica



Compartimos con ustedes y toda la comunidad académica la alegría por la construcción de nuevos espacios para el desarrollo de las actividades de la Residencia en Psicología Clínica de la Universidad de Buenos Aires.

Luego de un gran trabajo de gestión, planificación y construcción a lo largo de los años 2020 y 2021, en plena pandemia, hoy podemos festejar que la Residencia cuenta con nuevos consultorios, un nuevo estar de Residencia y un aula en el Hospital de Clínicas para el desarrollo de las distintas actividades.

La Residencia Universitaria en Psicología Clínica es un programa de posgrado que se caracteriza por ser un sistema remunerado de formación

en servicio con dedicación exclusiva. El Programa se lleva adelante en distintos hospitales y tiene por objetivo desarrollar la formación clínica del licenciado/o en psicología egresado de la Universidad de Buenos Aires.

El Hospital de Clínicas es una de las sedes de la Residencia y allí construimos los nuevos consultorios, el estar y aula. Estos nuevos espacios constituyen un gran logro institucional que posibilita un excelente desarrollo de las actividades de Capacitación en Servicio de los Residentes en Psicología.



UNA LARGA TRAYECTORIA DE LOGROS INSTITUCIONALES

La creación de estos nuevos espacios constituye el punto de llegada de una larga historia de logros institucionales. La Residencia constituyó un logro de carácter histórico, fruto del trabajo de nuestras/os consejeras/os e integrantes de la agrupación en el cual han colaborado Residentes y ex Residentes marcando un cambio cualitativo en la formación futura de nuestras/os graduadas/os.

En el año 2012 iniciamos un largo camino que nos permitió incluir las Prácticas Profesionales en la Red de Hospitales Universitarios: Lanari, Roffo y Vaccarezza. Este primer paso inauguró un camino y marcó un acontecimiento fundamental porque aseguró la continuidad de las Prácticas Profesionales. Al mismo tiempo, creamos el Programa de la Facultad de Psicología en el Hospital de Clínicas. Estos hitos sentaron las bases para la creación de la Residencia Universitaria, primero en el Hospital de Clínicas (2016) y luego en el Instituto Roffo (2017).

A partir de allí desde Convergencia Académica consolidamos el crecimiento para diversificar y pluralizar la formación de los Residentes.

Incorporamos Residentes al equipo interdisciplinario de la Guardia General del Clínicas permitiendo la rotación semanal, creamos el dispositivo de consultorios externos de la Residencia, incorporamos el sistema de supervisiones clínicas con profesionales de larga trayectoria, desarrollamos espacios de formación e iniciamos la rotación por interconsulta logramos así que los Residentes se formen en aspectos muy diversos de la clínica: internación, hospital de día, atención primaria de la salud, cuidados paliativos y resocialización, principalmente.

De este modo los Residentes pudieron rotar por otros hospitales: Alvear, Borda, Moyano, Álvarez,

Ramos Mejía, de niños Dr. Ricardo Gutiérrez, de niños Dr. Pedro Elizalde, Centro de Salud Mental y Acción Social N°1, Hospital Eva Perón de Gral. San Martín y Vall d'Hebron (España).

Logramos darle continuidad a la incorporación anual de los Residentes en los Hospitales en que se desarrolla el Programa de Residencia en Psicología Clínica.

Así en el año 2019 ingresó la cuarta cohorte y completamos la Residencia, con Residentes en los 4 años del Programa. De esta manera pudimos consolidar el grupo de Residentes y favorecer la capacitación en los distintos espacios de formación: cursos, ateneos, supervisiones, espacios de investigación jornadas, congresos, reuniones de equipo, discusiones clínicas, pases de guardia, talleres, entre otros. Este recorrido nos permitió realizar las **Primeras Jornadas de la Residencia de la Facultad** y las primeras investigaciones en el marco de la Residencia. Las Jornadas marcaron un punto de llegada y constituyeron un momento de inicio en el que la Residencia comenzó a realizar una transferencia de saber. Las mismas fueron una instancia privilegiada de intercambio entre las/os Residentes y las/os graduadas/os que participaron, incluidos profesionales de distintas instituciones hospitalarias reconocidas.

Finalmente, durante la Pandemia Covid-19, realizamos el examen de residencia y la incorporación anual e ininterrumpida de graduadas/os al Programa de Residencia. Este hecho nos permite celebrar el ingreso de la séptima cohorte el 1 de junio de 2022.



Es en este contexto que la construcción de nuevos consultorios, un aula y un estar de Residencia constituyen una mejora sustancial e inédita para los espacios de formación de los Residentes con una mayor y progresiva institucionalización.

Estamos convencidos de que la creación de la Residencia Universitaria, y ahora la construcción de nuevos espacios, permiten consolidar

la formación de los graduados recientes en este programa de formación clínica.

Convergencia Académica ha asumido este compromiso, que fuera anunciado en nuestra plataforma electoral previa, pudiendo decir hoy que hemos cumplido con nuestro objetivo y materializado nuestra propuesta.

Proponemos

- ✓ Incorporar el Hospital Lanari como nueva sede

- ✓ Articular el Programa de Psicología y nuestra Residencia con el nuevo Servicio de Psicología en el Hospital de Clínicas.

- ✓ Aumentar los convenios con hospitales de otros países para realizar intercambios y rotaciones a nivel internacional.

- ✓ Crear la Revista de la Residencia con la finalidad de publicar producciones científicas de Residentes y graduadas/os con inserción hospitalaria.



PROYECTO CONSOLIDADO

Programa de la Facultad de Psicología en el Hospital de Clínicas “José de San Martín”



A partir de la creación y puesta en funcionamiento del Programa de la Facultad de Psicología en el Hospital de Clínicas “José de San Martín” nuestra Facultad se incluyó en la Red de Hospitales UBA. Logro histórico y fundamental que se convirtió en la base de nuevos desafíos.

Sostenemos que la inserción hospitalaria posibilita la producción de conocimientos a través de la investigación clínica en el área de la salud y su transferencia a través de la asistencia, la docencia y todo tipo de formación universitaria de grado y posgrado.

En este periodo logramos:

- ⊗ Crear y consolidar el Programa.
- ⊗ Avanzar en la incorporación de actividades asistenciales y equipos de docentes.
- ⊗ Ofrecer asistencia psicológica a la comunidad en problemáticas específicas y en distintos rangos etáreos.
- ⊗ Brindar asistencia psicológica durante el período de pandemia por medios virtuales.
- ⊗ Iniciar e implementar el Programa de Estimulación y Rehabilitación Neurocognitiva en Adultos Mayores con secuelas post- Covid19.
- ⊗ Desarrollar Proyectos de investigación en el Hospital.
- ⊗ Posicionar al Programa como referente en la atención y asistencia de niñas, niños y adolescentes que han sido víctimas de Abuso Sexual. En este sentido, nuestra presencia y actividad asistencial permitió que se lleven adelante denuncias en instancias judiciales acompañando el proceso de las víctimas.

Proponemos

El Programa de la Facultad en el Hospital de Clínicas se integrará en un proyecto más amplio que representa el Primer Servicio de Psicología del Hospital.

- ✓ Continuar con el trabajo de integración de equipos Interdisciplinarios para contribuir a la atención integral de los pacientes y a la mejor formación de todos los profesionales intervinientes.

- ✓ Ampliar la prestación a distintos servicios del hospital.

- ✓ Fomentar el trabajo interdisciplinario.

- ✓ Promover y continuar el enlace con otras instituciones hospitalarias tales como con el Hospital Municipal de Oncología “María Curie, el Hospital de Odontología “Dr. José Dueñas” y la Fundación FUNADIS: Asistencia, Docencia e Investigación en Salud.

- ✓ Seguir incluyendo Prácticas Profesionales Supervisadas de Grado y Posgrado en las distintas áreas.



INAUGURADO

Centro Universitario de Rehabilitación y Atención Integral



El CURAI es un centro especializado en salud ocupacional de carácter interdisciplinario, que como venimos manifestando en nuestras anteriores plataformas, es único en su tipo en nuestro país en el marco de los servicios públicos de salud. Abierto a la comunidad en general brindará atención profesional para dar respuesta a la población que presente una diversidad de problemas en el marco de la salud ocupacional y la salud mental.

Dicho Centro permitirá a nuestra Casa de Estudios contar con un ámbito académico asistencial interdisciplinario que articulará el trabajo de

la Terapia Ocupacional, la Musicoterapia y la Psicología, destinado a la población en general y a la formación de Grado y Posgrado, fomentando la articulación de la docencia, la investigación y la extensión, orientadas a la promoción y prevención de la salud.

El CURAI será un ámbito de atención profesional dirigido a personas con algún grado de dependencia para llevar a cabo alguna/s actividad/es a través de prestaciones de salud ocupacional y desde un modelo social y universal de la discapacidad.

ÁREA LABORAL



ÁREA DE DESARROLLO INFANTIL



En esta primera etapa (2022) se ofrecerán los siguientes servicios

- ***Área de Desarrollo Infantil:*** atención a niños de hasta 12 años.
- ***Área de Autonomía Personal:*** atención a mayores de 16 años.
- ***Área Tecnología e Innovación:*** equipada con dispositivos multimedia, impresora 3D, taller para la confección de productos de apoyo y hardware especializado para rehabilitación.
- ***Área Laboral:*** organizada a través de los Programas de Emprendimientos Sociales y Recalificación Laboral.

El CURAI también cuenta con espacios destinados a la docencia, investigación y extensión (consultorios, aulas y cámara Gesell, entre otros).

Con la puesta en marcha de este proyecto se abren nuevos espacios interdisciplinarios de docencia, investigación, extensión y asistencia, y al mismo tiempo damos respuesta desde la Universidad Pública a los problemas de salud ocupacional y mental que afectan a nuestra sociedad.



CERCA DE LA COMUNIDAD

Servicio gratuito de atención psicológica a distancia frente a la pandemia COVID 19

Frente al advenimiento de la pandemia de coronavirus y los confinamientos o aislamientos preventivos obligatorios desde Convergencia Académica tomamos la iniciativa de crear un Servicio de atención psicológica para las personas que puedan necesitar apoyo y orientación.

*Es por ello que desde **Convergencia Académica tomamos la iniciativa de crear un Servicio de Atención Psicológica** para las personas que puedan necesitar apoyo y orientación, en particular por las posibles dificultades de tipo emocional que podían presentarse por el confinamiento en las viviendas.*

Este dispositivo, que se desarrolló bajo la modalidad virtual, tuvo como principal objetivo alojar las demandas de los consultantes realizando una intervención psicológica puntual para escuchar, orientar y contener, acompañar o asesorar a la persona o a su familiar.

Durante las 24 hs de los 7 días de la semana el equipo profesional -docentes e investigadores de la Facultad- recibía los pedidos de consulta desde la página web de la Facultad otorgando atención inmediata.

Para ello elaboramos protocolos, creamos un registro único de consultas y se establecieron tres niveles de atención y posterior seguimiento. Asimismo, extendimos este Servicio de Atención Psicológica al personal sanitario, y todos/as quienes tienen un rol indispensable en el cuidado de la población en la pandemia.

Como resultado del trabajo comprometido de más de 50 profesionales docentes de diferentes cátedras y prácticas profesionales, sumando al suficiente apoyo de infraestructura pudimos atender a más de 6.500 personas entre ambos espacios.

Fue un gran desafío frente al cual respondimos creando un dispositivo, trabajando en equipo y de manera coordinada. Ante la adversidad y la urgencia avanzamos convencidos de que es posible superarlas con el aporte de cada uno.

Hoy podemos decir que hemos aprendido mucho. ¡Gracias por acompañarnos!



NUEVA PROPUESTA

Centro Universitario de Atención Psicológica



Desde la creación de nuestra querida Facultad en el año 1985 los graduados venimos planteando ante las autoridades de la universidad la necesidad de contar con un edificio propio, como tienen las otras facultades de las ciencias de la salud, para llevar adelante nuestras actividades de docencia, investigación, extensión y salud.

A partir de que Convergencia Académica está al frente del claustro de graduados hemos trabajado incansablemente para lograr ese objetivo.

Hoy podemos informarles que están muy avanzadas las negociaciones con el Rectorado para que el edificio de Hidalgo sea cedido a la Facultad

para que podamos desarrollar en el mismo, luego de las necesarias adecuaciones de los espacios físicos, las actividades propias de un Centro Universitario de Atención Psicológica.

¡Esperamos en los próximos días confirmarles ésta excelente noticia!



Plan de Obras para la Facultad

CADA VEZ MÁS RENOVADOS

Nueva Independencia

Producto de intensos años de trabajo, aún durante la pandemia, hoy podemos ver hecho realidad el anhelo de que la sede de Independencia se encuentre cada vez más renovada. Especialmente hemos redoblado nuestros esfuerzos para que docentes y estudiantes pudieran encontrarse, en la vuelta a la presencialidad, con una sede en las mejores condiciones para recibirlos.

El compromiso permanente y los sucesivos proyectos de **Convergencia Académica**, posibilitaron las adquisiciones de los edificios lindantes, los continuos planes de obra y los importantes refuerzos presupuestarios suficientes para hacerlo realidad.

Los trabajos siguen para terminar de renovar las escaleras y áreas comunes y concluir la climatización de las pocas aulas que faltan. De esta manera, se da

continuidad a un trabajo iniciado hace muchos años y que hace de la renovada sede de Independencia un ejemplo de gestión coherente con planes que se sostienen y concretan en el tiempo.

FACHADAS Y ACCESOS



- Restauración, pintura, insonorización y puesta en valor de las fachadas de Independencia y Urquiza.
- Adecuación y refacción de todos los accesos.



ALA URQUIZA



- Reapertura del 1º y 2º piso del ala Urquiza con puesta en valor de aulas con iluminación y pintura.

AULAS NUEVAS



- Construcción del 3er piso con 6 aulas nuevas en el ala Urquiza.
- Instalación de aire acondicionado en casi todas las aulas.
- Puertas y ventanas nuevas. Colocación de nuevas carpinterías de aluminio con doble vidrio hermético.

HALL Y PASILLOS



- Refacción total del Hall de acceso, el principal y todas las áreas de tránsito de la Sede con nueva iluminación. Piso de vinílico en hall de escalera y circulación de planta baja.
- Adecuación de los espacios del Hall principal.

ATENCIÓN AL GRADUADO



- En los próximos días se inaugurará en el hall principal un espacio donde funcionará el Servicio de Orientación al Graduado y al Docente, con información académica, orientación de trámites y oportunidades para la inserción profesional. Un viejo anhelo de todos los graduados que finalmente se hará realidad.

INFRAESTRUCTURA



- Adecuación de ascensores, instalación contra incendios en toda la Sede, impermeabilización de todos los techos y medianeras y arreglo y limpieza de canaletas.
- Acondicionamiento de las instalaciones eléctricas con la construcción de obra civil y equipamiento de cámara transformadora.

BAÑOS

- Renovación total y adecuación de los baños de mujeres y hombres de la planta baja y el resto del edificio. Nueva iluminación y equipamiento. 2 baños nuevos en ala Urquiza.

Convergencia Académica

SALA DE PROFESORES Y BIBLIOTECA



- Renovación, puesta en valor y equipamiento de la sala de Profesores.
- Nuevos pisos y cerramientos en la Biblioteca en atención al público y Procesos Técnicos.

AULA MAYOR



- Refacción total y puesta en valor del Aula Mayor.
- Restauración y equipamiento del entrepiso.

NUEVO EDIFICIO ANEXO HIPÓLITO YRIGOYEN

Una realidad que avanza



El Consejo Superior de la UBA aprobó la licitación para la construcción del **Anexo de la sede de Hipólito Yrigoyen**, donde antes había un estacionamiento abandonado y que oportunamente recuperamos para la Facultad. Allí se instalará la Secretaría y el Instituto de Investigación, habrá aulas para Extensión, auditorios y una cámara Gesell, también un comedor con terraza y espacios comunes al aire libre para estudio y descanso.

Este proyecto de Convergencia Académica de recuperar para la Facultad el abandonado garaje contiguo, hoy comienza a hacerse realidad.

 CON BASES SÓLIDAS

Académica

El área académica constituye la columna vertebral de la Universidad Pública. La tradición reformista en la Universidad de Buenos Aires ha hecho de ella uno de sus pilares junto a la investigación científica y la extensión.

Concientes del valor que representa, nuestra agrupación “**Convergencia Académica**”, se nomina a partir de este rasgo. Podemos afirmar que nuestro compromiso con el área está presente desde el origen. Por ello, año tras año sostenemos un trabajo permanente en pos de potenciar las diferentes aristas que la configuran con la finalidad de ofrecer una enseñanza de calidad.

En este periodo logramos:

- ⊗ ***Sostener las clases en Pandemia a través del Campus de la Facultad.*** Herramienta de gran valor que continuaremos utilizando.
- ⊗ Adecuar los requerimientos de dictado a través del campus virtual institucional y asesorar a profesores en el ajuste de la propuesta en el marco del aula virtual.
- ⊗ Realizar las defensas de tesis de grado durante todo el año con la modalidad virtual garantizando el egreso de los estudiantes a pesar del contexto de pandemia.
- ⊗ Trabajar de manera conjunta con la Subsecretaría de Educación a Distancia y las diferentes áreas dependientes de la Secretaría Académica para adecuar el diseño de la cursada virtual y para asesorar a los docentes en el dictado de las materias.
- ⊗ ***Mantener las rentas de todos los docentes en función más allá de las fluctuaciones en la inscripción.***
- ⊗ Evaluar y acompañar la actividad académica en todas las áreas.
- ⊗ Rediseñamos la oferta horaria optimizando la accesibilidad de cursada.
- ⊗ ***Instrumentar el trámite de título más rápido de la UBA en solo 90 días,*** agilizando los trámites de expedición de Títulos que se entregaron aún en Pandemia
- ⊗ Implementar, en coordinación con la Dirección de Títulos y Planes de la UBA, la gestión del trámite del Diploma a través del sistema de Trámites a Distancia, agilizando este proceso.

Convergencia Académica

- Dictar Talleres de metodología de estudio y de escritura académica para alumnos con la finalidad de apoyarlos en la elaboración de la tesis de grado y contribuir a la tarea del tutor.
- Modificamos el Reglamento para la provisión de cargos de Auxiliares Docentes, adaptándolo a los requerimientos del sistema de Trámites a Distancia, con el fin de propiciar y agilizar los trámites concursales, facilitando el proceso para nuestros graduados y docentes.
- Avanzamos en la vinculación con instituciones y consustanciación de los convenios necesarios para la regularización y sostenibilidad de las actividades extramuros, habilitando su proyección futura.
- **Ampliamos la oferta académica de Prácticas** a partir de la aprobación de nuevas propuestas vinculadas a problemáticas actuales.
- Orientamos y asistimos a docentes y alumnos en todos los aspectos concernientes al inicio, desarrollo, entrega y defensa de la Tesis de grado.
- Impulsamos la actualización de programas y contenidos en línea con la mejora de la propuesta formativa y su alineación con los requerimientos del perfil profesional.
- Gestionamos acciones para garantizar la implementación de sus prácticas a través de adecuaciones a la modalidad virtual sin rescindir la significatividad y pertinencia de la propuesta.



Proponemos

- ✓ Continuar con la programación de los Concursos de Profesores en las cuatro Carreras de nuestra Facultad, con el fin de asegurar la consolidación de las estructuras académicas.

- ✓ Elaborar pautas presupuestarias que permitan aumentar los llamados a concursos para dedicaciones exclusivas y semiexclusivas de docentes auxiliares.

- ✓ Darle más previsibilidad a la planificación de la cursada y no sobrecargar las comisiones con sobrecupo.

- ✓ Crear un Programa de apoyatura a los tutores de Tesis de Licenciatura.

- ✓ Proseguir con las defensas de tesis de grado de modo virtual

- ✓ Realizar un análisis curricular en función de las áreas de incumbencia y de inserción profesional.

- ✓ Avanzar en una revisión y actualización del Plan de Estudios de la licenciatura en Psicología de acuerdo con los estándares, las normativas y reglamentaciones de incumbencia profesional vigentes, y del análisis del perfil del graduado.

- ✓ Relevar la experiencia nacional e internacional orientada a la futura elaboración de los estándares de acreditación para Terapia Ocupacional.

- ✓ Atender las demandas formativas que provienen tanto del desarrollo disciplinar de la psicología, como también de las exigencias de los amplios ámbitos profesionales de inserción.

Concursos



Desde Convergencia Académica siempre sostuvimos una política activa de concursos para garantizar la estabilidad de los cargos docentes y la calidad académica de nuestra casa de estudios.

Los últimos dos años se dieron en un contexto extraordinario que obligó a realizar adecuaciones, cambios y transformaciones.

Los concursos estuvieron suspendidos en toda la Universidad durante la mayor parte de la cuarentena obligatoria y el ASPO, desde el DNU presidencial y la Resolución del Rector en marzo de 2020.

Los Consejeros de **Convergencia Académica** trabajaron arduamente para llevar adelante una adecuación de los mecanismos reglamentarios y de los resortes administrativos y técnicos que posibilitaron efectuar los concursos académicos en el contexto de las medidas impuestas por la pandemia.

Modificamos el Reglamento para la provisión de cargos de Auxiliares docentes, adaptándolo a los requerimientos del sistema de Trámites a Distancia, con el fin de propiciar y agilizar los trámites concursales, facilitando el proceso para nuestros graduados y docentes.

Pese a las restricciones antedichas, se sustanciaron 11 concursos para cargos de profesores, se realizaron 11 nuevos llamados y se aprobaron 9 designaciones de jurados.

En los años previos, la extendida regularización de cargos impulsada por **Convergencia Académica** fue una decisión institucional de importancia crucial que hizo que la Facultad de Psicología fuera una de las unidades académicas con mayor cantidad y proporción de docentes auxiliares concursados.

Los concursos de auxiliares, gracias a la modificación del reglamento impulsada por Convergencia y aprobada por el CS en marzo del 2022, ya fueron presentados al Consejo directivo para su aprobación y próxima realización.

Convergencia Académica como agrupación de graduados reformista ha sostenido la importancia de los concursos como una instancia fundamental para la calidad académica.

DERRIBANDO MUROS

Educación a distancia

Desde hace ya varios años, venimos impulsando y trabajando en el desarrollo de la formación a distancia y el fomento de las TICs en la enseñanza porque entendemos que es una herramienta clave que abre nuevas perspectivas, favorece el intercambio y estimula el trabajo en equipo.

Asimismo estamos convencidos de que sólo es posible el trabajo en tecnología educativa si lo pensamos en función de las transformaciones psicosociales, tecnológicas y culturales de la actualidad.

Por ello, la coyuntura de la Pandemia nos encontró con todas las herramientas y recursos humanos óptimos para enfrentar la virtualización de emergencia durante 2020 al momento de encarar el proyecto de contingencia para la cursada virtual.

Para ese entonces ya contábamos con manuales de estilo, de procedimientos y de buenas prácticas, así como con recomendaciones sobre el proceso de edición y producción de materiales que fueron puestos a disposición de los docentes de manera inmediata.

Al mismo tiempo fue necesaria una muy importante inversión en servidores y equipos tecnológicos para poder hacer frente al desafío planteado.

De esta manera un equipo de profesionales formados por perfiles multidisciplinares, se abocó a trabajar e interactuar de manera permanente y flexible según las necesidades de profesores, docentes y estudiantes.

La pandemia nos exigió la puesta en marcha inmediata de distintos dispositivos tecnológicos para que puedan dictarse las clases. Hoy, aún en pandemia pero con la vuelta a la presencialidad, nos proponemos hacer uso de aquellos recursos que optimizan la transmisión.

Desde **Convergencia Académica** nos comprometemos a acompañar este crecimiento porque sabemos que las particularidades del medio digital transforman las condiciones de apropiación y reconstrucción del conocimiento, así como las formas de distribución de contenidos.

En este periodo logramos:

- Diseñar un plan de contingencia bajo el modelo de formador de formadores, donde estratégicamente capacitamos a los principales referentes de las cátedras y a los responsables técnicos para que ellos pudieran replicar lo aprendido al interior de cada asignatura, dando por resultado: 1.250 docentes capacitados y 2.500 horas de capacitación.

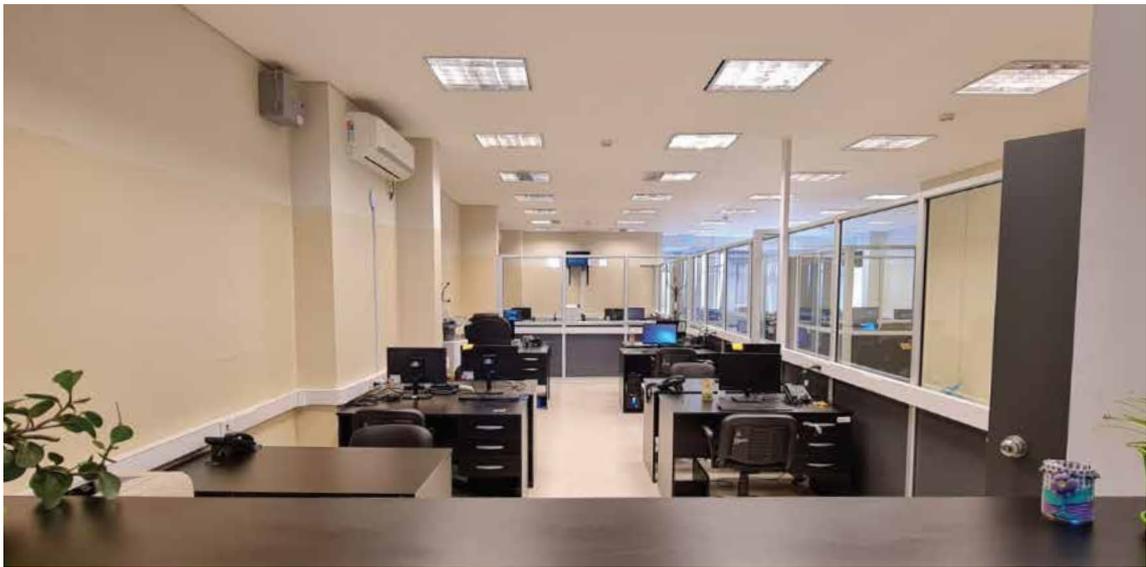
- ⊗ Producir documentos que articulaban la reflexión sobre aspectos atinentes a la virtualidad y las interacciones en relación con el proceso de enseñanza y aprendizaje, así como también sobre la evaluación.
- ⊗ Asesorar sobre modalidades y modificaciones en aspectos tanto de diseño, arquitectura de la información, interactividad y diversidad de formatos.
- ⊗ Realizar capacitaciones, responder consultas de docentes y estudiantes, mensajes por redes sociales, whatsapp, llamados telefónicos, hilos de discusión en foros de docentes, comunicaciones por redes.
- ⊗ Realizar 26 instructivos, guías, manuales y videos tutoriales.
- ⊗ Dar soporte en la plataforma a unos 27 mil usuarios activos (unos 23,500 estudiantes y unos 3.500 docentes) en unas 634 aulas simultáneas.

Proponemos

- ✓ Continuar con las capacitaciones y mejoramiento de las aulas del campus.
- ✓ Generar espacios de reflexión y formación sobre evaluación de los aprendizajes en contexto de virtualidad.
- ✓ Actualización y enseñanza de nuevos recursos que amplíen posibilidades.
- ✓ Cursos cortos para docentes y alumnos que mejoren y desarrollen competencias digitales.
- ✓ Exploración y desarrollo de materiales para una forma híbrida de enseñanza y aprendizaje.
- ✓ Conformar un equipo de innovación y desarrollo de tecnologías educativas para formar a los docentes en la creación de contenidos inmersivos mediante el uso y enseñanza de videos 360.
- ✓ Diseñar apps o recursos móviles en función de los campos de aplicación de las diferentes materias.
- ✓ Seguir acompañando a los profesores, docentes y estudiantes en el proceso de implementación de tecnología en la educación.

 CON PERSPECTIVAS AL FUTURO

El Posgrado regresó a Independencia



Inauguramos oficinas de la Secretaría, atención al público y 10 aulas totalmente remodeladas y equipadas.

Entendemos que el área de Posgrado es de gran relevancia para nuestros graduados ya que esta formación resulta fundamental para el desarrollo profesional y académico.

Las exigencias de un mundo cada vez más interconectado, la necesidad de actualización permanente y la interlocución entre las distintas disciplinas nos enfrentan al desafío de formar profesionales capacitados para dar respuestas a las problemáticas de la actualidad.

Por esta razón es que desde Convergencia trabajamos denodadamente en mejorar la oferta de cursos y estructuras de nuestro posgrado. Fuimos pioneros al implementar las becas para cursos y POSGRADO estructuras mayores que hace más

de 15 años se otorgan cada cuatrimestre como estímulo y ayuda para los graduados recientes.

En los últimos años las tesis doctorales y las de maestría han abordado temas de alta relevancia académica y social, referencia que demuestra nuestro compromiso con la investigación científica y con la formación de nuestros graduados tanto en áreas de vacancia como en aquellas nuevas que requieren nuevos enfoques y abordajes.

Sostenemos la importancia de generar espacios de reflexión y discusión sobre la enseñanza y la evaluación en este contexto de mundialización de la educación superior y acompañamos todas las propuestas que impliquen elevar la calidad de formación de nuestros graduados.



En estos años logramos:

- ⊗ Implementar la modalidad virtual de dictado de clases, defensas de tesis y de TFI.
- ⊗ Incluir el uso del Campus Virtual en la totalidad de la propuesta académica de Posgrado acompañando la capacitación de todos los docentes en el manejo de las aulas virtuales.
- ⊗ Ampliar los dispositivos para facilitar la inscripción y para facilitar el pago virtual.
- ⊗ Otorgar 136 Becas de Cursos para Graduados al 100%, 78 Becas de Estructuras Mayores al 100% y 25 al 50%
- ⊗ Presentar nuevas propuestas académicas para cubrir áreas de vacancia profesional.
- ⊗ Aprobar nuevos Programas de Actualización dando respuesta a diversas necesidades profesionales y académicas.
- ⊗ Concretar la presentación de las nuevas Carreras para ser acreditadas por CONEAU.
- ⊗ Incorporar nuevos Convenios Marco a las actividades académicas y a las Prácticas correspondientes a las Estructuras de Posgrado en la Red Hospitalaria de la UBA.
- ⊗ Ampliar la oferta de Cursos de Doctorado.
- ⊗ Difundir el Programa de Posdoctorado tal como lo propusimos en nuestra plataforma anterior. El mismo ya cuenta con una investigación posdoctoral finalizada y el primer Posdoctorado certificado.
- ⊗ Aumentar la cantidad de Tesis de Doctorado (57) y de Maestría (77) defendidas.
- ⊗ Incrementar la cantidad de admisiones a las Carreras de Especialización y Programas de Actualización.
- ⊗ Continuar con la incorporación de la producción intelectual y académica del Posgrado al Repositorio Digital de la UBA.
- ⊗ Desarrollar diversas actividades académico científicas como Jornadas, Seminarios, Conferencias, etc. con amplia asistencia y participación.



Proponemos

- ✓ Ofrecer cursos de posdoctorado

- ✓ Continuar fomentando la comunicación de la información científica obtenida a través del desarrollo del Posdoctorado.

- ✓ Promover la realización de convenios y la elaboración y desarrollo de estructuras de posgrado entre varias instituciones extranjeras, que incluyan la doble titulación con la finalidad de internacionalizar la formación de Posgrado.

- ✓ Favorecer la consolidación de ofertas de posgrado orientadas a las demandas formativas de estudiantes extranjeros, para lo cual se tomarán en cuenta las consultas efectuadas desde el exterior.

- ✓ Proponer nuevas estructuras de Posgrado en áreas y/o temáticas específicas.



Área Internacionales

Desde Convergencia Académica venimos impulsando un firme proceso de Internacionalización de la Educación Superior en el ámbito de nuestra Facultad.

El fortalecimiento de instancias de intercambio y asociación en torno a las problemáticas del mundo globalizado actual, nos impulsó a generar políticas de concertación de ideas que redundan en una mejora para todo el cuerpo colegiado y la sociedad en su conjunto.

Por ello hemos incrementado las actividades de Cooperación e Intercambio Científico, Educativo, Cultural y Técnico con otros países. Debido a estas políticas, fue posible que cada vez más docentes y graduados usufructuaran becas de intercambio.

También hemos generado cursos customizados virtuales sincrónicos y asincrónicos a cargo de docentes de nuestra casa de estudios, con los países de Chile, Paraguay, Colombia y España, que permitió la participación de más de 2000 estudiantes y el establecimiento de alianzas estratégicas a futuro.

Por otro lado, nuestro compromiso con los graduados residentes en el exterior, nos permitió asistir y asesorar en el proceso de homologación de títulos, sobre todo en aquellos países donde residen la mayor cantidad de graduados argentinos.

Proponemos



Continuar con el fortalecimiento de Redes y Asociaciones internacionales para el aumento de becas de formación docente.



Encarar una política activa de reciprocidad con formato virtual, con todas aquellas instituciones que ya exista Convenio en la actualidad, para que cada vez más graduados se beneficien con el acceso a formación internacional.



Articular con investigaciones y posgrado para realizar actividades de intercambio sobre temas de formación y/o investigación de interés común.

Observatorio de Psicología Social Aplicada (OPSA)

Uno de los objetivos institucionales centrales de la Universidad de Buenos Aires, compartido por cada una de las Unidades Académicas que la integran, es la generación de conocimientos y su posterior transferencia a los espacios áulicos, tanto de grado como de posgrado, así como su uso en diferentes programas y acciones de extensión universitaria.

La creación del Observatorio de Psicología Social Aplicada (OPSA), propuesta en nuestra plataforma del 2018, se fundamentó en dichos objetivos pretendiendo promover y consolidar la dinámica del proceso investigación - docencia - extensión. En este sentido, la finalidad básica de OPSA es relevar información, en distintos sectores de la sociedad argentina (personas e instituciones), sobre un amplio abanico de temáticas y problemáticas psicosociales de relevancia, aportando conocimiento y comprensión sobre las mismas y posibilitando la elaboración de diagnósticos y estrategias de abordaje. En tal sentido, desde el Observatorio se ha generado conocimiento de un importante valor académico y científico, al tiempo que ha permitido construir puentes entre la Universidad, la Sociedad y los medios de comunicación, dada la relevancia y alto interés social de las problemáticas abordadas.

Desde su creación en julio de 2019 hasta la fecha, el trabajo desarrollado por OPSA ha sido sistemático en términos de cantidad y variedad de estudios, llevando a cabo más de 40 investigaciones sobre temáticas diversas, cubriendo un gran abanico de problemáticas psicosociales de relevancia.

Entre ellas se destacan estudios a gran escala sobre la calidad de vida en Argentina, familia y relaciones interpersonales, actitudes frente a la ley de

interrupción voluntaria del embarazo, prejuicio y discriminación, representaciones sobre la justicia social, inseguridad, felicidad, entre otros. Además, a partir de la pandemia del Covid-19 se priorizaron los estudios sobre el impacto que el confinamiento ha tenido en la población argentina. En ese sentido se han desarrollado múltiples investigaciones en población general tendientes a analizar el impacto en la salud mental, entre otros. Asimismo, también se han analizado segmentos poblacionales específicos mediante estudios que indagaron en los proyectos de trabajo y perspectivas a futuro tanto de jóvenes como de adultos mayores de Argentina.

Tanto en la definición de las líneas prioritarias para el observatorio, como en la ejecución de la mayoría de los estudios previamente mencionados, se ha trabajado conjuntamente con equipos de investigación de diferentes cátedras entre las que se encuentran psicología general, psicología del trabajo, psicología social, clínica psicológica y psicoterapias, entre otras.

Además, todas las investigaciones desarrolladas por OPSA han tenido una enorme difusión, no solo en medios de comunicación gráficos, radiales y televisivos, tanto nacionales como internacionales, sino también en el ámbito académico, sirviendo como insumo para la generación de artículos científicos, presentaciones a congresos y demás producciones que colaboran con la promoción de la excelencia académica de nuestra institución.

El Observatorio es un espacio abierto a todas las cátedras y equipos de investigación que estén interesados en llevar adelante investigaciones sobre problemáticas psicosociales.



NUESTRAS INICIATIVAS DURANTE 2019-2022

Balance del Consejo Directivo

A continuación compartimos los proyectos que se concretaron en Resolución.

EN RESPETO, PROTECCIÓN Y CUMPLIMIENTO DE LOS DERECHOS HUMANOS

- › Recordamos y repudiamos cada 24 de marzo, el golpe cívico-militar de 1976.
- › Encomendamos al Archivo Histórico Virtual de la Facultad de Psicología el relevamiento documental y la confección de las historias de vida de las psicólogas y psicólogos víctimas de terrorismo de Estado que formaron parte de nuestra Facultad, a fin de aportar a toda la comunidad educativa lo relevado en el acto conmemorativo al Día Nacional del Psicólogo Víctima del Terrorismo de Estado en Argentina a realizarse en el próximo año.
- › Encomendamos a la Dirección de Cultura la confección de una pieza gráfica en homenaje a los Psicólogos Víctimas de Terrorismo de Estado para ser presentada en el acto conmemorativo por el Día de la Memoria, la Verdad y la Justicia en Marzo del 2020.
- › Recordamos y repudiamos el atentado terrorista contra la AMIA el 18 de Julio de 1994. Reclamamos justicia y nos solidarizamos con las víctimas.
- › Recordamos y repudiamos el atentado terrorista contra la Embajada de Israel el 17 de marzo de 1992. Exigimos que se investiguen los hechos y manifestamos condolencias a los afectados.
- › Repudiamos la violación de los derechos humanos perpetrada por los gobiernos de Cuba, Nicaragua y la República Bolivariana de Venezuela. Exigimos la aparición con vida de las personas desaparecidas y la restitución de la libertad de los detenidos por causas políticas.
- › Nos manifestamos a favor del diálogo y en contra de la guerra ocurrida entre Ucrania y Rusia. Exigimos respeto por los derechos humanos y los pactos internacionales de Paz.

EN DEFENSA DE LOS DERECHOS DE LAS MUJERES

- Apoyamos y acompañamos la actualización 2019 del protocolo para la atención integral de las personas con derecho a la interrupción legal del embarazo.

EN DEFENSA DE LA SALUD MENTAL

- Recordamos y celebramos el 10 de Octubre: Día Mundial de la Salud Mental. Ratificamos nuestro compromiso con su promoción y destacamos la importancia de visibilizar su incidencia en la vida de las personas.

EN DEFENSA DE LA UNIVERSIDAD PÚBLICA

- Rechazamos el recorte previsto en el proyecto de Ley de presupuesto enviado por el Poder Ejecutivo al Congreso Nacional, especialmente respecto de la Universidad de Buenos Aires.

EN DEFENSA DE NUESTROS GRADUADOS

- Modificamos las disposiciones complementarias del reglamento para la provisión de cargos de auxiliares docentes de la Facultad de Psicología para que se puedan sustanciar durante la pandemia.
- Modificamos la fecha de inscripción para aplicar becas de estructuras mayores de posgrado con la finalidad de optimizar las inscripciones a los cursos.

EN APOYO A LAS RESIDENCIAS Y CONCURRENCIAS

- Solicitamos el esclarecimiento y solución de los errores sucedidos durante el examen del Concurso Unificado de Residencias de Salud, implementado de manera digital en Septiembre de 2021.
- Exigimos que se incremente el número cargos para Residencias, que no se reduzca el de Concurrencias y que éstas sean rentadas. Nos solidarizamos y acompañamos a nuestros/as colegas para visibilizar la problemática.





INTEGRÁNDOSE AL MUNDO

Investigaciones en Psicología

La investigación es uno de los pilares de la Universidad Pública. La UBA, una de las universidades más prestigiosas de Iberoamérica, se caracteriza por su larga trayectoria en la producción de nuevos conocimientos y por orientarse hacia la resolución de problemas sociales.

Desde Convergencia Académica consideramos central la articulación entre Investigación, Docencia y Extensión Universitaria.

Nuestra Facultad integra distintas áreas con otras Facultades, por ello, la investigación en Psicología se encuentra articulada con otras disciplinas, otras facultades y otras profesiones desde hace décadas. El trabajo en interlocución permitió lograr un equilibrio entre modelos teóricos, objetos de estudio y orientaciones metodológicas. Las exigencias actuales de la comunidad académica y científica, cada vez más globalizada, requieren esfuerzos para formar recursos altamente capacitados y competitivos.

En este marco es importante destacar que **la mayor parte de los equipos de investigación de la Facultad están conformados por graduados, de hecho, representamos el 85% de los integrantes.** Si bien este porcentaje es indicador de cantidad también expresa la relevancia que ha cobrado nuestro claustro a partir de las políticas que implementamos para promover la investigación.

En este sentido entendemos que **las becas de investigación son esenciales para la inclusión de los graduados** en este ámbito ya que promueven y posibilitan la capacitación

e investigación de recursos humanos en diversas áreas temáticas.

Así mismo el nexo entre la investigación y la docencia requiere de cargos docentes que reconozcan el trabajo de graduados en tareas docentes y de investigación.

La Secretaría de Investigaciones de la Facultad coordina la realización de investigaciones de docentes a través de las diferentes programaciones: Proyectos UBACyT, Proyectos de Fortalecimiento y Divulgación de Actividades Interdisciplinarias (PIUBA), Proyectos de Desarrollo Estratégico (PDE), Proyectos de Investigación Clínica, Programa de Fomento a la Investigación en Psicología (PROINPSI), Programa de viajes internacionales de UBA para Actividades Científicas y Tecnológicas.

Las publicaciones científicas del Instituto de Investigaciones de la Facultad (Anuario de Investigaciones, Revista de Investigaciones en Psicología, Revista Universitaria de Psicoanálisis) son un pilar de la producción científica en Psicología en tanto difunden los resultados de la investigación de la institución y externa, cumpliendo con los requisitos de las publicaciones científicas de la disciplina.

Convergencia Académica sostiene estos valores y promueve estos desarrollos de manera sostenida y comprometida.

En este periodo logramos:

- ***Comenzar un proceso de inclusión de tecnologías digitales.*** Incorporamos la aplicación del Congreso de Investigaciones y Práctica Profesional en Psicología agilizando el sistema de acreditación. Siguiendo esta apuesta logramos que la totalidad de los trabajos libres, resúmenes, posters, presentaciones de libros y talleres se encuentren disponibles en formato digital días antes del inicio del evento.
- ***Implementar políticas con perspectiva de cuidado del medio ambiente.*** Digitalizamos las Memorias del Congreso y subimos a la web los certificados al momento del evento. Actualmente en nuestro sitio se encuentran las memorias completas desde el año 2005 a la fecha.
- ***Subir al canal de Youtube de la Facultad las conferencias centrales que fueron grabadas en años anteriores.*** Ya desde el año 2019 la totalidad de las conferencias centrales fueron transmitidas de manera gratuita en vivo triplicando la cantidad de participantes.
- ***Digitalizar la totalidad de actividades del Congreso.*** Cuando en el año 2020 comenzó la pandemia de SARS-CoV-2 (Covid-19) ya contábamos con la experiencia y los recursos para afrontar este desafío. Así es que comenzamos con la organización de actividades a distancia en modalidad sincrónica, ampliando la posibilidad de incluir distintos invitados internacionales. En 2021 logramos que las actividades centrales se transmitieran en vivo.
- ***Impulsar el incremento significativo de partidas presupuestarias*** destinadas al área de investigación.
- ***Fomentar la adecuación de las publicaciones científicas*** y periódicas de la Facultad a los requerimientos actuales de las revistas de la disciplina, incluyéndose en bases internacionales de alta jerarquía, aumentando el impacto de la producción científica de los investigadores y graduados.
- ***Impulsar el intercambio entre diferentes centros de investigación,*** promoviendo la investigación entre los graduados recientes a través de becas y subsidios y facilitando los viajes con fines científicos a diversas unidades académicas del exterior del país.
- ***Sumar cargos para tareas de investigación*** en las diferentes categorías.
- ***Sumar becas*** de maestría y doctorado.
- ***Realizamos publicaciones*** científicas periódicas
- ***Consolidar el Instituto de Investigaciones*** como un centro de Investigación que ha cumplido con las normativas y requerimientos del área de Ciencia y Técnica del Rectorado.



- **Desarrollar el Ciclo de Introducción a la Investigación Científica en Psicología** con la finalidad de informar y motivar la participación de docentes, graduados y estudiantes avanzados en el ámbito de la investigación en sus diferentes áreas y perspectivas, contando con la presencia de numerosos investigadores de diversas partes del mundo (Univ de Duke, Univ. De Denver, UAM, Univ de Melbourne, entre otras)
- **Realizar una serie de encuentros sobre Pandemia y Salud Mental** durante el año 2020 y 2021 en el marco de las actividades del Instituto de Investigaciones.

Investigadores

En la Facultad alcanzamos en 2021:

88

cargos docentes
para tareas de
investigación

77

becas en
curso

60

UBACyT

17

CONICET



Proponemos

- ✓ Realizar Encuentros internacionales presenciales y a distancia (modalidad híbrida) con investigadores de diferentes partes del mundo, sobre diversas temáticas y con distintas perspectivas.

- ✓ Crear cursos para todas las áreas, que sean reconocidos por Doctorado.

- ✓ Brindar asistencia y orientación especializada para docentes investigadores en el Instituto de Investigaciones de las diferentes carreras de la Facultad de Psicología.

- ✓ Fomentar el trabajo interdisciplinario en los equipos de investigación.

- ✓ Ampliar el acceso del Instituto de Investigaciones a otras bases de datos además de las existentes, a fin de facilitar a los docentes investigadores de las diferentes carreras de la Facultad la tarea de búsqueda bibliográfica.

- ✓ Digitalizar la Revista Universitaria de Psicoanálisis y la Revista de Investigaciones en Psicología para incluirla en los diferentes portales (SCIELO, REDALYC, etc.).

- ✓ Inscribir en el Congreso de la Facultad a los docentes que tengan designación directamente con el descuento correspondiente.



EXTENSIÓN

Comprometidos con la comunidad

El lazo entre la Universidad y la comunidad, propio del trabajo en Extensión, requiere del diseño y ejecución de acciones concretas frente a distintas problemáticas sociales.

Convencidos de la relevancia de esta área, Convergencia Académica propone, impulsa y acompaña proyectos y actividades tendientes a su desarrollo y consolidación generando espacios para la participación y el desarrollo de los graduados/as.

En este período logramos:

- Incrementar el dictado de **Cursos y Seminarios**
- Dictar **Cursos y Seminarios virtuales** durante toda la pandemia
- Crear las **Diplomaturas**.
- Optimizar el sistema de inscripción a las actividades.
- Desarrollar **más de 50 Programas de Extensión**, integrados en su mayoría por graduados.
- Continuar las tareas de capacitación y asistencia de los programas de Extensión durante la pandemia.
- Realizar Pericias Psicológicas desde el Gabinete Pericial de la Facultad por medios virtuales durante la Pandemia.
- Celebrar el **Segundo Congreso virtual de Museos Universitarios** que contó con la participación de la Red de Museos de la UBA y otros museos universitarios.
- Realizar **Jornadas, Congresos, Simposio Internacional, Mesas Redondas, Conversatorios y Presentación de revistas en modalidad presencial y virtual**.
- Implementar Supervisiones en modalidad individual y también grupal para graduados recientes, tan importantes para el comienzo de la práctica.

- ⊗ Realizar las **Supervisiones** de manera virtual y ampliar el plantel de supervisores de distintas orientaciones.
- ⊗ Consolidar el **Servicio de Orientación al Graduado y al Docente**.
- ⊗ Organizar diversas **Charlas temáticas e Informativas** desde Servicio de Orientación al Graduado y al Docente con importante participación.
- ⊗ Inaugurar el Archivo Histórico Virtual de Psicología a los 200 años de la UBA.
- ⊗ Crear el **Portal del Museo**.
- ⊗ Continuar con las publicaciones de la Revista Digital Intersecciones en la cual se publican las producciones escritas de graduados y profesores de la casa.
- ⊗ Crear y desarrollar en la Radio UBA, el programa radial Sintonía Psi. Conducida y producida por psicólogos.
- ⊗ Desarrollar actividades interactivas en Tecnópolis en el marco de los 200 años de la UBA.



Supervisiones gratuitas para Graduados Recientes

El **Espacio de Supervisiones para Graduados**, continuó funcionando durante toda la pandemia de manera virtual y los graduados recientes contaron con este fundamental espacio ocupando casi la totalidad de las supervisiones ofrecidas.

- ✓ **Atendimos más de 4.500 consultas**
- ✓ **Incorporamos 186 graduados al espacio**
- ✓ **Staff 33 supervisores en 5 grupos**

Actividades de Extensión

- ✓ **52 programas de Extensión**
- ✓ **Más de 4.000 participantes en Cursos, Seminarios y Talleres.**
- ✓ **Más de 22.000 participantes en 26 Congresos y Jornadas organizados.**

Creamos el Nuevo Portal del Graduado

que se encuentra en la página web de nuestra Facultad cuyo objetivo principal es promover el vínculo entre pares y su pertenencia institucional. Este diseño nuclea las actividades y beneficios supeditados al ejercicio profesional y formación académica.

Proponemos

- ✓ Realizar talleres de capacitación para docentes sobre el ejercicio de los derechos sexuales y los derechos reproductivos que se enmarcan en la Ley 25.673/2003.

- ✓ Renovar la oferta de cursos, seminarios, talleres y pasantías.

- ✓ Organizar campañas de prevención en Salud, Salud Mental y Medio Ambiente.

- ✓ Continuar con la publicación de la Revista Intersecciones estimulando a los graduados/as a presentar trabajos.

- ✓ Relanzamiento y puesta en funcionamiento del Auditorio de la Facultad para actividades culturales y académicas.

- ✓ Ampliar el listado de supervisores de diversos marcos teóricos y sostener la modalidad virtual.

- ✓ Sumar grupos de supervisión de distintas áreas.

- ✓ Continuar acompañando a los graduados/as desde el Servicio de Orientación al Graduado y al Docente, actualizando información de interés, realizando entrevistas de asesoramiento presenciales y/o virtuales, asesorándolos/as en sus primeros trámites y orientando a los/as docentes en cuestiones específicas de sus trámites.

- ✓ Implementar el ciclo “A la espera del título: Herramientas básicas para la inserción profesional” destinado específicamente para los egresados que se encuentran tramitando el título. Observamos que éste puede convertirse en un tiempo activo en el cual el egresado adquiera herramientas básicas de diversas áreas para insertarse en el campo laboral.

- ✓ Incrementar las propuestas de Diplomaturas.

- ✓ Implementación de tecnología audiovisual para la transmisión de clases y conferencias en modalidad híbrida.

Programa Universidad y Discapacidad



A partir de la creación del Programa "Universidad y Discapacidad" en el año 2007 (Res. C.S. 339/07) se abre un campo destinado a la promoción de estudios e investigaciones que favorezcan la plena inclusión de las Personas con Discapacidad (PCD) al ámbito Universitario.

En concordancia con esta propuesta Convergencia Académica impulsó el proyecto de "Creación del Área de Discapacidad dentro de la Facultad de Psicología" como anexo a la participación en el Programa Universidad y Discapacidad U.B.A.

Actualmente equipos profesionales de todos los sectores de la Universidad, trabajan multidisciplinariamente para lograr la plena accesibilidad física, comunicacional, cultural y pedagógica de todas aquellas personas que trabajan y estudian en nuestra casa de estudios

Sabemos que el trabajo realizado no elimina en su totalidad las barreras existentes, sin embargo, es el comienzo de un trabajo en equipo, multidisciplinario y comprometido para garantizar el respeto y cumplimiento de los derechos de las Personas con Discapacidad, bajo la óptica de la Convención de los Derechos de las Personas con Discapacidad.

En este periodo logramos:

- Trabajar anualmente con relevamientos internos de participación no obligatoria, y atención virtual y/o presencial de todas aquellas personas que se encuentran en situación de discapacidad, que impliquen desventajas en relación a su inclusión en la vida Universitaria.

- ⊗ Crear la Comisión de Accesibilidad de los materiales académicos en enlace con la Subsecretaría de Educación a Distancia para el soporte de los contenidos web. Esta acción fue clave debido a que el 90% de los inconvenientes para la permanencia de las PCD en el ámbito académico, radicaba en la disponibilidad de material accesible y barreras edilicias.
- ⊗ Crear un "Banco de Materiales accesibles", para facilitar la tarea docente y la transmisión de conocimientos con los ajustes razonables necesarios.
- ⊗ Solicitar de Cesión de los Derechos de Autor, y facilitación del material bíblico de los docentes de nuestra casa de estudio, para los alumnos y graduados con Discapacidad Visual.
- ⊗ Implementar la **Consultoría Docente** con el objetivo de realizar la apoyatura y el enlace académico institucional para la adaptación del formato de las evaluaciones, sin desmedro de la rigurosidad los contenidos.
- ⊗ Ofertar cursos de Formación en nuevas tecnologías (TIC) y confección de Material Accesible.
- ⊗ Desarrollar el **Proyecto de Accesibilidad Edilicia** con la finalidad de relevar las condiciones físicas de todas las sedes de la Facultad, supervisando y favoreciendo la inclusión de rampas, señalética, espacios áulicos y baños adaptados.

Proponemos

- ✓ Fortalecer el espacio de Consultoría Docente, a través de la incorporación de referentes claves de la temática, para la creación de cursos cortos y diplomaturas online gratuitas para los docentes de nuestra casa de estudio.
- ✓ Continuar trabajando en Seminarios abiertos a la comunidad, destinados a la plena inclusión de las PCD al ámbito universitario. Para ello abriremos el espacio para la creación de Diplomaturas virtuales referidas a la temática Discapacidad, impartidas por nuestros propios docentes hacia el público general.
- ✓ Ampliar la oferta de cursos de capacitación sobre TIC y material accesible, destinado a docentes y profesores de nuestra casa de estudios.

Actividades de interés



Durante el tiempo de aislamiento en el curso de la pandemia, desde Convergencia llevamos adelante algunas actividades de interés para los graduados/as e incorporamos recursos para facilitar el intercambio, mantenernos comunicados y reflexionar sobre el impacto de la situación sobre los sujetos y también sobre la situación profesional. En ese marco llevamos adelante:

- ⊙ **CHARLAS EN MODALIDAD VIRTUAL** | ¿Existe el ciberanálisis? Dr. Pablo Diego Muñoz / “Mindfulness y Cuarentena” Dr. Guido Korman / Lo virtual del sexo “El erotismo freudiano y el nuestro” Dr. Luciano Lutereau / “TCC a Distancia: telepsicología y Modelos Cognitivo – Conductual” Dr. Cristian Garay / “La potencia del jugar: Lúcidos y Lúdicos” Dr. Juan Augusto Laplacette / “Infancias Actuales” Psicoanalista Silvia Bermúdez y coordinación de Gloria Aksman / “Actualización de Normas APA ¿Cuáles son los cambios recientes” Lic. Marina Leiman / “Desde la perspectiva del psicoanálisis: la actualidad del duelo”. Mgtr. Verónica Wainszelbaum
- ⊙ **PRESENTACIÓN DE LIBROS** | “La función social de la esquizofrenia” de Martín Alomo / “Vivir Mejor: un desafío cotidiano” de Martín Alomo / “Libertad y Responsabilidad en la práctica del Psicoanálisis” de Pablo Muñoz / “Lo femenino en debate” compiladora María Inés Sotelo
- ⊙ **PRODUCCIONES ESCRITAS** | Escrituras Virales #1 | Escrituras Virales #2 | Escrituras Virales #3
- ⊙ **REDES SOCIALES** | Incorporamos Instagram | Estrenamos nuestro canal de YouTube | Renovamos la página web.

Reafirmamos nuestro permanente compromiso en la construcción de oportunidades de participación, formación y el desarrollo profesional.



Convergencia Académica

Agrupación de Graduados de Psicología | UBA

NUESTROS CANDIDATOS

LISTA 3



Mazzoni, M. Yanina

Adj. Interina Psicopatología I
ATP. Clínica de las Toxicomanías
y el Alcoholismo
Investigadora UBACyT



Consentino, Maximiliano

ATP Psicología - CBC
ATP Psicoanálisis Escuela Francesa II
Doctor en Psicología
Investigador UBACyT



García, Ariana

Adj. Interina a cargo Psicodiagnóstico: Rorschach
Adj. Interina Psicología Jurídica
Esp. En Psicología Forense - UBA
Esp. En Psicología Clínica a- Hosp. Moyano - GCABA



Lutereau, Luciano

JTP. Psicología Fenomenológica y Existencial
ATP Clínica de Adultos I
Doctor en Psicología y Filosofía
Investigador UBACyT



Leserre, Lucas

Adj. Interino Psicoanálisis: Orientación Lacaniana
Clínica y Escritura
JTP. PP. Clínica de la Urgencia
Investigador UBACyT



Mingerance, María Belén

ATP Psicología Social I



Jaume, Luis

ATP Psicología - CBC - UBA
Becario CONICET
Magister en Psicodiagnóstico
y Evaluación Psicológica
Doctor en Psicología



Contino, Gisela

ATP Psicoanálisis Freud I
Esp. En Psicología Clínica con
Orientación Psicoanalítica - UBA
Profesora de Enseñanza Media
y Superior en Psicología - UBA

NUESTROS AVALES

Acciardi, Mariano
Acebal, Luis
Aksman, Daniel
Álvarez, Nicolás
Allegro, Fabián
Alomo, Martín
Alonso, Modesto
Altemir, Juan Matin
Alvarez Bayon, Patricio
Amendolia, Florencia
Argibay, Juan Carlos
Antequera, Mariela
Arias, Cristina
Barrios, Raul
Basz, Gabriela
Battafarano, Susana
Battista, Gerardo
Baudini, Silvia
Belaga, Guillermo
Belucci, Gabriel
Bermudez, Silvia
Bertholet, Roberto
Betancour, Marcelo
Billot, Leila
Bonoris, Bruno
Bordon, Catalina
Borestein, Karen
Bousoño, Nicolás
Brodsky, Graciela
Broqua, Graciela
Bruner, Norma
Bruno, Darío
Budich, Paula
Bugacoff, Adriana
Burzaquis, Abel
Camaly, Gabriela
Campanella, Graciela
Capelli, Walter
Caputo, Marcelo
Carrino, Aida

Casaretto, Adriana
Cejas, Lisandro
Chamizo, Marisa
Chamorro, Jorge
Chavez, Mónica
Colombo, Romina
Coppola, Daniel
Córdoba, M. de los Ángeles
Crespino, Claudio
Cryan, Glenda
Cuello, Cecilia
Cultraro, Felipe
Dabul, Karina
Damiani, Raúl
DeSimone, Claudia
Dedovich, Nicolás
Delgado, Alicia
Di Tocco, Claudio
Disanto, Luis
Dobón, Juan
Dominguez, M. Elena
Duer, Eduardo
Elgier, Ángel
Epsstein, Susy
Esborraz, Marina
Faraci, Eduardo
Fava, Cecilia
Febbraio, Andrés
Fernández, Gabriela
Fernández, Omar
Fernández Zalazar, Diana
Ferraro, Marcelo
Ferro, Claudia
Fevre, Cecilia
Flores, Claudia
Freijo, Fedra
Furlong, Cynthia
Furman, Miguel
Galante, Marcelo
Galiussi, Romina

Gallegos, Maria
García, Miriam
Gentili, Sebastián
Gianni, Karina
Gianolio San Martín, Sofía
Giuliano, Graciela
Glaze, Alejandra
Goldenberg, Mario
Gómez, Claudia
Gómez, Ricardo
González, Magdalena
Gorostiza, Leonardo
Greiser, Irene
Grinbaum, Gabriela
Ibarra, Carolina
Ibelli, Marianella
Igartúa, Lucas
Iuale, Luján
Jofre, Cristian
Katz, Ezequiel
Kotliar, Susana
Kripper, Agustín
Kruger, Flory
Kuperwajs, Irene
La Greca, Natalia
Laje, Matías
Lanzillotti, Alejandra
Laplacette, Augusto
Laursen, Gustavo
Leiro, Andrea
Leivi, Tomás
Llull Casado, Verónica
Loiacono, Romina
Lopez, Gonzalo
López, Guillermo
López, Julieta
Lopez, Mariano
López, Pablo
Lopez, Roxana
López Srebot, Verónica

Loponte, Viviana
Louison, Diego
Maero, Fabián
Mandil, Javier
Manzotti, Marita
Marchesotti, Araceli
Marini Forero, Miguel
Marques, Roxana
Mazza, Valeria
Melera, Gustavo
Miarí, Antonella
Mildiner, Kuky
Millas, Daniel
Minaudo, Julia
Miracco, Mariana
Moauero, Gabriela
Morales, Silvina
Morao, Marisa
Mordoh, Edmundo
Moreno, Silvina
Moretto, Marisa
Muzzio, Gabriela
Nocera, Cristina
Notenson, Virginia
Ons, Silvia
Otero, Tomás
Parcerro, Javier
Patri, Liliana
Pelorosso, Alicia
Petridis, Miguel
Pietra Figueredo, Guillermo
Pino, Silvia
Piombo, Carolina
Prado, Florencia
Prieto, Luis
Psaridis, Marcelo
Putrino, Natalia

Quinteiro, Paula
Rabinovich, Débora
Ramirez, Rosana
Ramos, Facundo
Recalde, Marina
Regojo, Daiana
Rivarola Britze, M. del Rocío
Rodríguez Acquarone, Paula
Rodríguez Fedriani, Jimena
Rodríguez, Flabia
Rodríguez, Lucas
Rodríguez, Osvaldo
Roistacher, Paula
Rojas, Alejandra
Rojas Breu, Gabriela
Rosales, M. Guadalupe
Sabelli, Noelia
Salgado, Marita
Salguero, Marcela
Salmun, Sebastián
San Miguel, Tomasa
Salvia Esteban
Sánchez, Verónica
Santimaria, Larisa
Sarno, M. del Milagro
Sarudiansky, Mercedes
Scheinkestel, Adrián
Schiavello, M. Gabriela
Schwartz, Roxana
Sehinkman, Diego
Seldes, Ricardo
Sigal, Nora
Sicilia, Miguel
Sinatra, Ernesto
Smith, M.a Celeste
Sobel, Gustavo
Soria, Nieves
Soto, Adriana
Sourigues, Santiago
Spinelli, Fabián

Spivak, Claudio
Stiglitz, Gustavo
Surmani, Florencia
Szapiro, Liliana
Szerman, Maia
Szyter, Diana
Tarrab, Mauricio
Tendlarz, Silvia
Torrente, Fernando
Torres, Gustavo
Travnik, Cecilia
Ursino, Damián
Vaccaro, Claudio
Valcarce, Laura
Varga, Leticia
Vargas, Raquel
Vazquez, Liliana
Verdi, Carina
Vieyto, Alicia
Vilamowski, Paulina
Villa, Javier
Villaverde, Paula
Virgili, Natalia
Vizioli, Nicolás
Vizzolini, Leandro
Wainszelbaum, Verónica
Wolodarsky, Diana
Yassin, Diana
Yellati, Nestor
Yorston, Paul
Zack, Oscar
Zaffore, Carolina
Zelaya, Andrea
Zenarola, Maximiliano
Zlotnik, Manuel
Zulián, Mauricio