



Convergencia Académica

Agrupación de Graduados de Psicología - UBA



Plataforma

2019/21

Balance y Propuestas

ELECCIONES DEL CLAUSTRO DE GRADUADOS

Junio 5 - 6 - 7 | De 8 a 22 | Hipólito Yrigoyen 3242 | Facultad de Psicología

“Un trabajo compartido en defensa de la Educación Pública y nuestra Profesión”

Editorial

Convergencia Académica es una agrupación reformista de graduados/as de Psicología, Terapia ocupacional, Musicoterapia y Profesorado, que trabajamos juntos en torno de principios y valores como la defensa de la democracia y la República, los derechos humanos y la educación pública, laica, gratuita y de calidad.

En esos valores y principios se basa nuestra identidad y no en la pertenencia a partidos políticos o al seguimiento de líderes coyunturales. **Somos una agrupación pluralista que defiende la enseñanza del psicoanálisis en la universidad junto a las diversas teorías y prácticas propias de la psicología y de las demás disciplinas que integran nuestra Facultad.** Todas las acciones y proyectos que venimos realizando, tanto desde los lugares de gestión como desde el Consejo Directivo, han sido coherentes con esos principios.

En los últimos años creamos el Programa de la Facultad de Psicología en el Clínicas, hoy en pleno desarrollo. Luego creamos y pusimos en marcha la Residencia Universitaria en Psicología Clínica que luego fue ampliada al Hospital Roffo. Un logro histórico.

Hoy estamos concretando otro hecho de estas características: la construcción del Primer Servicio de Psicología en el Clínicas. Este nuevo logro va a posibilitar brindar asistencia y orientación a toda la comunidad desde nuestro propio espacio físico (10 consultorios, 2 aulas, 1 área administrativa), desde todas las orientaciones teóricas, además de realizar evaluaciones psicodiagnósticas, investigación y docencia. Allí podrán realizar prácticas clínicas estudiantes de grado y posgrado. Dicha obra ya está en marcha, y esperamos

inaugurarla en septiembre del 2019.

Asimismo, hemos continuado con la última etapa del Plan Nueva Independencia, el tercer piso del ala de Urquiza, con seis aulas nuevas y anexos y que tiene fecha de finalización para fin de año.

Durante el mes de julio, inauguraremos el Centro de Rehabilitación y Atención Integral en la sede regional Norte, un centro único en su tipo -en el marco de lo público- dirigido a la comunidad para brindar prestaciones de salud ocupacional a personas con algún grado de dependencia para llevar a cabo alguna/s actividad/es, basándose en la última tecnología del campo al servicio de la autonomía personal. Estará conformado por profesionales y docentes de la licenciatura en Terapia Ocupacional y profesionales psicólogos/as de cátedras de la Facultad, articulando de ese modo docencia e investigación en salud mental.

También hemos puesto en marcha el OPSA (Observatorio de Psicología Social Aplicada) desde el que diferentes cátedras realizan investigaciones sobre temáticas de relevancia social, posibilitando la generación de indicadores para políticas y estrategias de abordaje.

Estos proyectos transformadores, los llevamos adelante desde un amplio espacio plural como es Convergencia Académica, quienes apoyados en





los valores reformistas sostenemos un compromiso cotidiano con la Universidad y en contra del discurso único.

Muchos critican nuestras políticas desde lugares externos y ajenos a los claustros universitarios, desde la falta de ideas y propuestas. Pero muy por encima de las miserias de unos pocos, están los logros que entre todos juntos/as hemos alcanzado.

Convergencia Académica es la única agrupación del Claustro de Graduados/as independiente de los intereses partidarios. Hemos construido desde la diferencia y la pluralidad de ideas y orientaciones teóricas. Muy lejos de las actuales polarizaciones que se viven en nuestro país, sostenemos en la facultad la diversidad de visiones académicas y el respeto por el debate en el marco de la Universidad Pública.

Los que conformamos Convergencia Académica estamos convencidos de que es posible llevar adelante proyectos transformadores de la realidad sin prepotencia ni autoritarismo. Los logros alcanzados nos motivan a seguir, agradeciendo a todos/as los/as colegas que con su apoyo y participación dan fuerza y hacen posible que sigamos construyendo cada día una profesión y una Facultad mejor.

Convocamos a todos/as a seguir trabajando juntos para seguir haciendo realidad aquello que nos une y anhelamos construir.

HACIENDO HISTORIA

Creación del primer Servicio de Psicología en el Hospital de Clínicas



La creación del Programa de la Facultad de Psicología en el Hospital de Clínicas es un dispositivo académico asistencial y de prevención, por medio del cual la Facultad se integró en la Red de Hospitales Universitarios, sentando bases para que años después se pueda crear y articular la Primera Residencia Universitaria en Psicología Clínica en el mismo hospital, residencia que se ha consolidado y ampliado al Instituto A. Roffo.

Estos acontecimientos fundamentales son los pilares sobre los que se apoyó la propuesta de un proyecto anhelado que finalmente se hace realidad: la creación del Primer Servicio de Psicología en el Hospital de Clínicas, el cual estará orientado a la asistencia, investigación, docencia y extensión.

La implementación del proyecto se realizará siguiendo diferentes etapas. La primera etapa, de diseño y evaluación de recursos edilicios se encuentra finalizando.

Actualmente se están construyendo 10 consultorios, un área administrativa y dos aulas. Una vez finalizada la construcción estarán dadas las condiciones para iniciar el trabajo. Estos espacios se suman a los ya ganados por nuestras graduadas y graduados profesionales en el hospital público.

Es importante destacar que el Servicio estará conformado con docentes, graduados y graduadas de nuestra Facultad y serán beneficiarios docentes, no docentes, estudiantes, profesores/as



y la comunidad toda. Asimismo, es preciso subrayar que el Servicio habilitará la realización de prácticas de grado y posgrado para nuestros estudiantes, graduadas y graduados.

Un hecho de tal envergadura, completamente inédito en una institución médico-hegemónica, marca un antes y un después en la historia de nuestra Facultad y la Salud Pública.

“Aquel que sabe esperar no tiene necesidad de hacer concesiones”

S. Freud. Psicología de las masas y análisis del yo



Hall de admisión



Sala de espera



Oficinas de admisión



Aulas

Programa de la Facultad de psicología en el Hospital de Clínicas “José de San Martín”

EN CONTINUO CRECIMIENTO



El Programa de la Facultad de Psicología en el Hospital de Clínicas surgió como proyecto de Convergencia Académica permitiendo el acceso de las/os docentes y equipos de profesionales de la Facultad al Hospital Universitario. El proyecto se orientó a tareas asistenciales, docentes y de investigación.

Desde su implementación, las/os profesionales han desarrollado tareas asistenciales en consultorios externos recibiendo consultas internas y externas. Al mismo tiempo fueron integrándose a distintos servicios estableciendo fuertes lazos institucionales.

Equipos de diferentes cátedras, programas de extensión y/o carreras de especialización realizan evaluaciones neurocognitivas, diagnósticos diferenciales, coordinación de grupos de enfermeras/os que atienden pacientes graves y terminales, psicooncología, psicoprofilaxis quirúrgica, intervenciones en protección de derechos humanos,

atención de niños, niñas y adolescentes en consultorios externos y en sala de internación pediátrica, detección de conductas de riesgo en la adolescencia, trastornos sexuales, trastornos de la conducta alimentaria, atención de niñas, niños y adolescentes víctimas de abuso sexual infantil, orientación a padres, atención de adultos por demanda espontánea y por derivación de otros centros de salud o instituciones que los albergan.

Actualmente también se desarrollan variadas investigaciones enmarcadas en Proyectos UBACyT de los equipos de investigadores participantes.

Queremos destacar el valor que para nuestra Facultad y para nuestra profesión tiene este logro por el cual nos proponemos seguir trabajando día a día en función de sostener, cuidar y hacer crecer lo que con tanto esfuerzo hemos conseguido.



La Residencia Universitaria en Psicología Clínica



Ingresa la cuarta cohorte

¡Compartimos con ustedes y toda la comunidad académica la alegría por la incorporación de la cuarta cohorte a la Residencia Universitaria en Psicología Clínica!

Con el ingreso de esta cuarta cohorte, la Facultad de Psicología cuenta finalmente con residentes en los cuatro años del Programa.

Luego de un intenso trabajo y en continuidad con nuestros Proyectos, desde Convergencia Académica **logramos la incorporación de nuevos residentes a los Hospitales en que se desarrolla el programa.**

La Residencia constituye un logro institucional

de carácter histórico, fruto del trabajo de nuestras/os consejeras/os e integrantes de la agrupación en el cual han colaborado residentes y ex-residentes marcando un cambio cualitativo en la formación futura de nuestras/os graduadas/os.

Continúa creciendo

Esta formación de posgrado para el graduado reciente, dependiente de nuestra Facultad, y estrictamente en el marco de la Universidad de Buenos Aires, comenzó primero en el Hospital de Clínicas (2016) y luego en el Instituto Roffo (2017). A partir de allí logramos construir nuevos espacios para las rotaciones por otros Hospitales, incorporándolos al Programa de la Residencia para que las/os residentes pueden elegir rotar por alguno de ellos: el Hospital Alvear, el Hospital Borda y el Hospital Ramos Mejía. A partir de

estas nuevas sedes para realizar sus rotaciones, actualmente cuentan con la posibilidad de realizar su formación en la totalidad de los dispositivos que el Programa de Residencia estipula: consultorios externos, guardia, interconsulta, internación y hospital de día.

Al mismo tiempo, **el ingreso de la cuarta cohorte permite contar con una Residencia completa.** Este logro posibilita consolidar el grupo de residentes, y de este modo, favorecer la capacitación en los distintos espacios de formación: cursos, ateneos, supervisiones, jornadas y congresos, reuniones de equipo, discusiones clínicas, pases de guardia, talleres, entre otros.

A su vez, la consolidación del grupo y de los espacios de formación, favorece los distintos intercambios que venimos realizando con otras residencias desde los inicios de la nuestra. En ese sentido, hemos realizado ateneos o participado en cursos conjuntos con distintas Residencias de CABA, entre ellas, las Residencias de los Hospitales Rivadavia, Ramos Mejía, Borda y Álvarez.

Este recorrido nos ha permitido realizar este año **las Primeras Jornadas de la Residencia de la Facultad.** Unas Jornadas en las que participaron todas/os las/os residentes de nuestra Residencia y también de los Hospitales Moyano, Borda, Álvarez, Alvear y Rivadavia. Estas primeras Jornadas marcan un punto de llegada luego de tres años de trabajo intenso, pero a la vez, constituyen un momento de inicio en el que la Residencia comienza a realizar una transferencia de saber. En ese sentido, las mismas fueron una instancia privilegiada de intercambio entre las/os residentes y las/os graduadas/os que participaron. Finalmente y en esta misma línea de trabajo, a lo largo de estos

tres años las/os residentes han participado de distintos Congresos e incluso han sido premiados por sus producciones.

La Residencia de los/as graduados

La incorporación de nuevos hospitales, distintas rotaciones y la inclusión progresiva de las cuatro cohortes de residentes, nos permitieron en estos últimos dos años ampliar los alcances de dicha formación. Pero además, nos permitió crear distintos espacios de interlocución entre las/os residentes y otras/os graduadas/os recientes con distintas inscripciones.

La existencia de un sistema de residencias de la Facultad introduce un modo diverso de concebir la formación de posgrado, la capacitación en servicio. En este sentido, permite incorporar la formación clínica, en particular enmarcada en los hospitales, a la formación de posgrado universitaria. Y al mismo tiempo, introduce la formación de filiación académica, en el seno de los hospitales. Es en este punto en particular donde la Residencia también favorece al conjunto de las/os graduadas/os.

En este contexto, a tres años de su creación, desde Convergencia Académica **impulsamos el Proyecto de ampliación de la Residencia** porque estamos convencidos de la importancia fundamental que reviste para la formación de nuestras/os graduadas/os la apertura de nuevos espacios de formación clínica, nuevos intercambios y una mayor diversidad en la formación de posgrado. La ampliación de los límites de la Residencia conlleva un beneficio para el conjunto de las/os graduadas/os.

Nuestras propuestas

En el año 2012 iniciamos un largo camino que nos permitió incluir las Prácticas Profesionales en la Red de Hospitales Universitarios: Lanari, Roffo y Vaccarezza. Este primer paso inauguró un camino y marcó un acontecimiento fundamental porque aseguró la continuidad de las Prácticas Profesionales. Al mismo tiempo, creamos el Programa de la Facultad de Psicología en el Hospital de Clínicas. Estos hitos sentaron las bases para la creación de la Residencia Universitaria, primero en el Hospital de Clínicas (2016) y luego en el Instituto Roffo (2017).

De cara a los próximos años, tenemos por objetivo **ampliar las sedes de base de la Residencia** y de esta manera incrementar el cupo de residentes que ingresan por año. En particular, **proponemos incorporar el Hospital Lanari como nueva sede**. Es un objetivo que implica esfuerzo, tiempo y dedicación, pero estamos convencidos que podemos lograrlo.

Además, proponemos **incorporar nuevos Hospitales, por fuera de la Red UBA**. Es decir, establecer convenios con Hospitales de CABA y Provincia de Buenos Aires, para de esta manera, ampliar y diversificar las rotaciones de las/os residentes.

Finalmente, también **proponemos crear una Revista Clínica de la Residencia** donde se publiquen artículos de graduadas/os que tengan inserción hospitalaria, dentro y fuera de la Residencia.

Así, nuestro compromiso para los próximos años es ampliar y hacer crecer este espacio. **Hemos cumplido con cada una de las propuestas que expresamos en plataformas anteriores** sabiendo que los/as profesionales de la psicología hemos recorrido un largo camino en la conquista de espacios institucionales en el ámbito de la Salud Pública y Salud Mental y que debemos seguir trabajando arduamente en pos de nuestro reconocimiento y el de nuestras especialidades. **Junto a la creación y puesta en marcha del Primer Servicio de Psicología del Hospital de Clínicas, nos comprometemos a seguir construyendo juntos, espacios de formación y trabajo clínico, docencia e investigación.**



UDH

Unidad Docente Hospitalaria Hospital Braulio Moyano y Hospital Piñero

Desde Convergencia Académica consideramos que para la formación de nuestras/os estudiantes de grado y de posgrado, es fundamental la inserción en ámbitos donde la docencia esté articulada a la práctica profesional.

Las teorías se estudian en las aulas pero la reflexión sobre la práctica es la que calibra y pone a prueba nuestros saberes al respecto. En este sentido, **hemos trabajado para conformar las Unidades Docentes Hospitalarias en el Hospital Braulio Moyano y en el Piñero** con la finalidad de articular formación y práctica profesional en la intersección entre Universidad y Salud Pública.

Luego de las necesarias gestiones y de realizar los convenios para su creación y puesta en marcha, estamos en condiciones de comenzar el próximo cuatrimestre.

Este nuevo logro se suma a las demás propuestas que se han concretado, generando para las/os graduados y docentes, mayores posibilidades de inserción en diferentes espacios del ámbito hospitalario.

UDH en el Hospital Braulio Moyano

La UDH-Moyano **facilitará la inserción de los graduados/os y docentes en espacios de formación, práctica profesional e investigación.**

A nivel de grado, centralizará y coordinará las rotaciones de estudiantes garantizando un funcionamiento institucional orgánico.

A nivel de posgrado, habilitará nuevos espacios de práctica supervisada para nuestras/os graduadas/os cursantes en los distintos servicios y áreas asistenciales afectados a las tareas de formación.

Con respecto a la investigación, brindará a las/os estudiantes de grado y de posgrado, la posibilidad de formarse en el área específica de Metodología de la Investigación en Salud Mental en el ámbito público.

UDH en el Hospital Piñero

La UDH del Hospital Piñero **estará orientada fuertemente a la práctica profesional** habilitando la rotación de graduadas/os y estudiantes de la Facultad por distintos servicios y dispositivos asistenciales.

A nivel de grado, centralizará y coordinará las rotaciones de estudiantes garantizando un funcionamiento institucional orgánico.

A nivel de posgrado, facilitará la participación de las/os cursantes graduadas/os en diversos dispositivos y prácticas supervisadas. En este punto, resultará fundamental la supervisión y el acompañamiento de la UDH en la inserción de las/os graduadas/os.



CRAI - TERAPIA OCUPACIONAL

Centro de Rehabilitación y Atención integral de la Facultad de Psicología



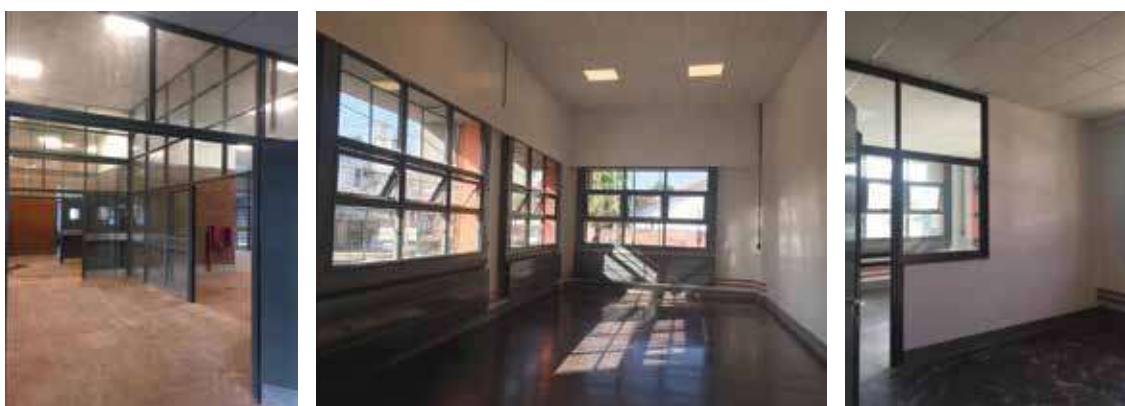
Desde Convergencia Académica tenemos la alegría de comunicar a nuestros graduados/as la **inminente inauguración** del Centro de rehabilitación y atención integral (CRAI) de la Facultad de Psicología, **especializado en Terapia Ocupacional**. Se trata de una institución única en su tipo en nuestro país, en el contexto de los servicios públicos de salud, y responde a un proyecto que venimos impulsando desde nuestra agrupación desde hace algunos años.

La idea es crear un centro terapéutico cuyo objetivo principal es brindar prestaciones de salud ocupacional a personas con algún grado de dependencia para llevar a cabo alguna/s actividades, basándose en la última tecnología del campo al servicio de la autonomía personal.

Como expresamos oportunamente, estamos convencidos que desde el espacio de la Universidad Pública se debe fomentar el acceso a la salud y al empleo para todas aquellas personas en situación de desventaja salud-ocupacional. Y es por ello que impulsamos la creación de este centro, en la sede regional norte de la universidad, sede de la carrera de Terapia Ocupacional de nuestra Facultad y del dictado de muchas asignaturas de la Carrera de Psicología, y que estará conformado por profesionales y docentes de la licenciatura en Terapia Ocupacional articulando de ese modo la docencia y la investigación. También se integrarán profesionales psicólogos/as de cátedras de la Facultad.

Los servicios que se realizarán en la primer etapa (2019/24) son:

- **Área de niñez y desarrollo:** Dirigido a niños y niñas de 0 a 14 años con diferentes condiciones de salud que afectan su desempeño funcional y escolar.
- **Área de autonomía personal:** Dirigido a usuario/as a partir de los 15 años con trastornos neuromusculares y relacionados con el movimiento.
- **Áreas de productividad y empleo:** Dirigido a usuarios/as a partir de los 16 años dependientes en actividades productivas y a trabajadores/as con enfermedades profesionales o accidentados/as en situación de trabajo.
- **Área de tecnología asistida:** Laboratorio de diseño y confección de productos en alta y baja tecnología para personas dependientes



El CRAI constituye un lugar único en prestaciones de salud ocupacional y para tal fin se organizará en áreas de intervención ocupacionales y psicológicas vinculando otros prestadores especializados en servicios del ámbito hospitalario, generando a la vez interdisciplina y prevención.

Este espacio dirigido a la comunidad fue creado e impulsado por Convergencia Académica -tal como figura en nuestras plataformas anteriores- y hoy lo vemos concretarse en este período de gestión de la Facultad, tras conseguir la inversión para que esto sea posible, ya que el edificio se encontraba en mal estado y sin ninguna funcionalidad.

Las obras de arreglo del edificio sito en el Centro Universitario Regional Norte comenzaron a fines del 2018 y culminaran en julio de 2019.

De este modo, Convergencia Académica, trabajando conjuntamente con los distintos actores de la Facultad y la Universidad promueve la creación de espacios de alta contribución para la salud pública, abiertos a la comunidad y que integran nuestros recursos humanos docentes y graduados/as, promueven la prevención, la asistencia, articulando también docencia e investigación.



BALANCE DE CD



En defensa de los derechos humanos y la salud pública

A FAVOR DEL TRATAMIENTO DEL PROYECTO DE LEY DE INTERRUPCION VOLUNTARIA DEL EMBARAZO

Porque consideramos que la práctica de abortos inseguros y clandestinos es la principal causa de mortalidad materna en nuestro país y porque entendemos que los derechos sexuales y reproductivos implican la implementación de políticas públicas integrales para garantizarlos, nos pronunciamos a favor del tratamiento del proyecto de ley de interrupción voluntaria del embarazo. Res. (CS) N° 861/18, (CD) N° 419 /19 Y (CS)/19.

En defensa de los derechos humanos

24 DE MARZO: REPUDIO AL TERRORISMO DE ESTADO

Ratificando nuestro compromiso con la Democracia, los consejeros/as de Convergencia Académica impulsamos en el CD de la Facultad la Res. (CD) N° 015/18 en la que manifestamos la reivindicación de los DDHH, el repudio al golpe cívico- militar ocurrido el 24 de marzo de 1976.

POR LA APARICIÓN CON VIDA DE SANTIAGO MALDONADO

Reafirmando nuestro compromiso con la democracia republicana, el Estado de Derecho, Los Derechos Humanos y la vida como valor supremos exigimos al Estado Nacional la inmediata aparición con vida de Santiago Maldonado y la adopción de las medidas necesarias para proteger a la comunidad manifestante. Res. (CD) N° 880/2017.

En defensa de la salud pública

Considerando que la salud es un derecho humano consagrado en la Constitución Nacional y cuyo acceso se encuentra asimismo tutelado por legislación nacional y municipal específica nos pronunciamos en su defensa toda vez que decretos del Ejecutivo Nacional o municipal afectan a los/as profesionales y usuarios/as del sistema.

EN CONTRA DEL DECRETO “COMPLEJO HOSPITALARIO SUR”

Mediante Res (CD) N° 1124/18 expresamos nuestra preocupación por el Decreto 297/2018 y su anexo emitido por el Jefe de Gobierno de CABA por el cual se crea el “Complejo Hospitalario Sur” al tiempo que acompañamos a los/as profesionales del área que vieron afectados sus derechos a raíz de este decreto.

REPUDIAMOS LA DEGRADACIÓN DEL MINISTERIO DE SALUD DE LA NACIÓN A LA CATEGORÍA DE SECRETARÍA

Renovamos nuestro compromiso con la Salud Pública repudiando la degradación del Ministerio de Salud de la Nación y su pasaje a la categoría de Secretaría. Res (CD) N° 841/18.

EN APOYO A LOS/AS PROFESIONALES DE LA SALUD

Rechazamos el proyecto de ley impulsado por el Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires por el cual se modifica la Carrera de Profesionales de la Salud que trabajan en el sector público al tiempo que manifestamos nuestro apoyo a los/as colegas y demás trabajadores/as afectados por dicha iniciativa. Res (CD) N° 842/18.

Manifestamos nuestra oposición ante la firma del nuevo decreto reglamentario de la Ley 26657 por considerar que vulnera las incumbencias del Ejercicio Profesional del Psicólogo. Res (CD) N° 1226/17.

Por los concursos de auxiliares docentes de nuestra facultad

Dada la modificación del Reglamento de Concursos para proveer cargos de ATP y JTP de la Facultad de Medicina de la UBA que habilita sólo la inscripción de graduados/as de Medicina afectando de tal modo la inscripción de graduados/as en Psicología, solicitamos a dicha institución que garantice la inscripción de nuestros graduados/as a los concursos a desarrollarse en esa unidad académica en los que puedan presentarse psicólogos/as. Res (CD) N° 1122/18.



En defensa del psicoanálisis y contra el pensamiento único

En el marco de la intervención de los profesores/as y estudiantes del Departamento de estudios psicoanalíticos de la DFR del Instituto de Humanidades Ciencias y Sociedades de la Universidad de París Diderot, quienes manifestaron su preocupación por la no acreditación y supresión de la Licenciatura en Psicología por su especificidad psicoanalítica, expresamos nuestra preocupación por la situación del Psicoanálisis en las universidades francesas repudiando toda medida que implique la instalación de un pensamiento único y totalitario. Res (CD) N° 1423/18

Sostenemos e impulsamos la política de becas de posgrado para nuestros graduados/as

Sostenemos una política académica cuyo objetivo es la formación continua del graduado/a. Por ello continuamos promoviendo las becas para cursos posgrado y estructuras mayores de posgrado. Res (CD) N° 353/ 2018, Res (CD) N° 777/ 18, Res (CD) N° 1266/ 18. Res (CD) N° 912 /17, Res (CD) N° 1328 /17.

Por el crecimiento de la residencia universitaria en psicología clínica

Comprometidos con el proyecto de la primera Residencia Universitaria en Psicología Clínica iniciada en el Hospital de Clínicas “José de San Martín” y habiendo sumado cargos para el Instituto de Oncología “Dr. A. Roffo” cumplimos con lo propuesto en plataformas anteriores y consolidamos estas estructuras con el llamado a concurso cada año (Res. (CD) N° 1425/ 18) Siguiendo esta dirección nos proponemos avanzar realizando las gestiones pertinentes para abrir una residencia en el Hospital Universitario Lanari.

En defensa de la Universidad Pública

Porque estamos comprometidos/as con la Educación Pública y gratuita y la preservación de la institucionalidad y el respeto a la pluralidad, rechazamos de manera categórica la decisión del Presidente de la República Federativa de Brasil de poner fin a la autonomía universitaria al intervenir las Universidades Públicas de ese país.

EXTENSIÓN



LO QUE HICIMOS

Destacamos a continuación algunos de los logros más significativos de los últimos dos años:

CREACIÓN DE LA CONSEJERÍA EN SALUD SEXUAL Y SALUD REPRODUCTIVA

Hemos promovido la creación y puesta en función de la Consejería en Salud Sexual y Salud Reproductiva (Res. (D) N° 924/18) integrada por un equipo de Licenciados en Psicología con amplia trayectoria académica y profesional en esta área de la salud.

La propuesta de creación de una Consejería dentro de la Facultad de Psicología se asienta en la necesidad de generar un espacio para facilitar el acceso gratuito a la información y favorecer las decisiones autónomas de estudiantes, graduadas/os,

profesores, docentes, no docentes de la Universidad de Buenos Aires, así como cualquier otra persona usuaria consultante.

La consejería es un modelo de atención centrado en las personas usuarias que tiene como objetivo favorecer el ejercicio de los derechos sexuales y los derechos reproductivos, enmarcada en la Ley 25.673/2003 de creación del Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable, como estrategia que propone el desarrollo de espacios de asesoramiento personalizado y confidencial cuyo objetivo principal es fortalecer la autonomía de las personas usuarias para que tomen decisiones libres y autónomas sobre su



propia salud sexual y salud reproductiva de manera informada.

Este modelo de atención tiene como desafío partir de la singularidad teniendo en cuenta las condiciones de vida, las características socio culturales, la desigualdad de género y la diversidad de la población.

El modelo de Consejería se centra en el saber que tienen las personas sobre sí mismas, favoreciendo el reconocimiento de los propios recursos de cuidado de los que siempre disponen, en mayor o menor medida. Es un espacio de encuentro donde se reconoce a las personas como sujetos capaces de tomar sus propias decisiones, dentro de una construcción conjunta de saberes en el intercambio con profesionales.

Los temas a abordar en la Consejería Integral en Salud Sexual y Salud Reproductiva son:

- *Derechos sexuales y derechos reproductivos.*
- *Estereotipos de género y sus condicionamientos.*
- *Derecho a vivir la identidad de género y la orientación sexual libremente.*
- *Anticoncepción.*
- *Prevención de infecciones de transmisión sexual.*
- *Causales y acceso a la interrupción legal del embarazo.*
- *Reducción de riesgos y daños en situaciones de embarazos no intencionales.*
- *Recursos y prácticas de cuidado para el ejercicio de una sexualidad libre, plena y sin violencias.*

Los objetivos principales de la Consejería son:

- *Brindar información clara, adecuada, oportuna y validada científicamente.*
- *Favorecer la construcción de autonomía de la persona que consulta, utilizando estrategias de promoción de la salud, y apuntar a la concientización sobre el ejercicio de los propios derechos sexuales y derechos reproductivos.*

- *Orientar y facilitar el acceso a prácticas y recursos del sistema de salud.*

Espacio físico: La Consejería dispone de un consultorio en la Facultad de Psicología (Sede: H. Yrigoyen 3242, 1er piso, Consultorio “D”) de modo de garantizar la privacidad y el derecho a la intimidad de las personas consultantes.

PROGRAMAS DE EXTENSIÓN

Los programas de extensión son equipos de trabajo compuestos por docentes de cátedras de la Facultad que realizan actividades concretas e intervenciones específicas ante las más diversas problemáticas sociales.

En estos dos años sostuvimos el desarrollo de más de 100 Programas de Extensión, donde trabajan y se forman cientos de Graduados/as de la Facultad.

Se ha estimulado la presentación de Programas de Extensión de la carrera de Terapia Ocupacional que se han desarrollado por primera vez y se ha aumentado la participación de programas de Musicoterapia.

Nuestro trabajo en el Consejo Superior de la Universidad para defender las propuestas de Programas UBANEX (Programas de Extensión Universitaria financiados por el Rectorado de la Universidad de Buenos Aires), en los que trabajan muchísimos Graduados/as y Docentes de nuestra Facultad y con un alto impacto social y comunitario posibilitó que estos últimos dos años se hayan desarrollado 18 Programas UBANEX, un aumento significativo respecto de años anteriores.

SEMINARIOS Y PASANTÍAS

Durante los años 2017-2019 a partir de nuestro trabajo en la gestión en la Secretaría de Extensión, logramos poner a disposición de la comunidad universitaria una amplia oferta de seminarios y

pasantías. Estas actividades han sido, preferentemente, pensadas y dirigidas para los/as estudiantes de los últimos años y graduados/as recientes que buscan herramientas para la inserción profesional.

Se realizaron alrededor de 150 seminarios y 60 pasantías en instituciones públicas y privadas todas ellas a cargo de docentes y graduados/as de nuestra facultad.

También se empezaron a realizar seminarios a distancia, a través del campus virtual de la Facultad de Psicología, lo cual permite ampliar el acceso optimizando tiempos y traslados.

En todas estas actividades de Extensión han participado activamente más de 2000 personas, entre estudiantes, graduados/as y docentes.

JORNADAS Y CONGRESOS

Desde Convergencia Académica seguimos trabajando activamente en la organización de Jornadas y Congresos ya que creemos de fundamental importancia la difusión de los recorridos realizados y la puesta en común de las producciones científicas de graduados/as, docentes, profesores/as y alumnos/as.

En estos dos años hemos participado en la organización de más de 70 eventos que abarcaron una diversidad de áreas de incumbencia del psicólogo y a los que han concurrido más de 10.000 personas.

Los más destacados:

III Charlas abiertas 2017: Área: diversidad de género y dilemas éticos de la práctica “psi”. “El obstáculo del género” Organizada conjuntamente con la Cátedra II de Psicología, Ética y Derechos Humanos.

XIX Jornadas Universitarias de Psicología del Trabajo: “Desafíos en Psicología del Trabajo”-Los

nuevos temas en la especialidad- Cátedra I de Psicología del Trabajo

VII Jornadas de la Cátedra II de Psicoanálisis: Escuela Inglesa y de la Práctica Profesional: Práctica Clínica psicoanalítica de Niños con base Comunitaria. “¿Nuevas patologías o manifestaciones actuales de la angustia?”

Jornadas 25 aniversario de la Práctica Profesional “Hospital de Niños Dr. Ricardo Gutiérrez” -La clínica psicoanalítica con niños y adolescentes.

IV y V Jornadas de TCC basadas en Aceptación, Metacognición y Mindfulness. Organizada conjuntamente con la Cátedra: Teoría y Técnica de la Clínica Cognitivo Comportamental.

Jornada de Psicología Fenomenológica y Existencial “La responsabilidad en psicoanálisis” Organizada conjuntamente con la Cátedra Psicología Fenomenológica y Existencial.

Ética y Cine: VII, VIII y IX Congreso On-line. Organizado conjuntamente con la Cátedra I de Psicología, Ética y Derechos Humanos, Esta edición contó con el auspicio del Programa de Estudios Psicoanalíticos. Ética, Discurso y Subjetividad. CIECS - CONICET de la Universidad Nacional de Córdoba.

XX Jornada de Niñez y Adolescencia “La Salud en Juego” -Prevención y Terapéutica. Organizada conjuntamente con las Cátedras de Clínica de Niños y Adolescentes y Psicopatología Infanto Juvenil, el Programa de Actualización Interdisciplinario en Clínica Psicoanalítica con Niños y Adolescentes y la Carrera de Especialización en Prevención y Asistencia Psicológica en Infancia y Niñez.

Primer Encuentro curioso de la Cátedra II de Psicopatología “¿Qué hay de nuevo en la Psicopatología, ¿qué hay de nuevo en el amor?” Organizada conjuntamente con la Cátedra II de Psicopatología



VI Jornadas de Psicología Social “La Psicología Social y sus desafíos ante objetos de estudio y prácticas cambiantes” Organizada conjuntamente con la Cátedra I Psicología Social

Jornada X Aniversario de la Práctica Profesional “El Juego en los Límites: El Psicoanálisis en la Clínica de los Problemas del Desarrollo Infantil” “La Clínica en Juego VII” Organizada conjuntamente con la Cátedra Clínica de la Discapacidad y Problemas del Desarrollo Infantil, la Práctica Profesional: El Juego en los Límites: El Psicoanálisis y la Clínica de los Problemas del Desarrollo Infantil y PROBITIR: Programa de detección e intervención temprana en riesgo de autismo, psicosis u otros problemas del desarrollo infantil. Asesoramiento y orientación. 0 a 5 años.

XVII Jornada Anual de la Práctica Profesional: La Clínica en la Emergencia “Función estructural y clínica del síntoma en psicoanálisis” Organizada conjuntamente con la Práctica Profesional: La Clínica en la Emergencia

Iº Jornada de Fisiopatología y Enfermedades Psicosomáticas. Organizadas conjuntamente con la Cátedra Fisiopatología y Enfermedades Psicosomáticas.

VI Jornadas Anuales de las Cátedras Psicoanálisis Freud I y Construcción de los Conceptos Psicoanalíticos “La Eficacia Clínica del Psicoanálisis”

Jornadas a 100 años de “Los caminos de la Terapia Psicoanalítica”-Perspectivas actuales y futuras del Psicoanálisis- Organizadas con la Revista Generaciones.

Jornada “El aprendizaje en la Tercera Edad contado por los Adultos Mayores” Organizada conjuntamente con la Cátedra Psicología de la Tercera Edad y Vejez.

Jornadas de Extensión Interuniversitarias “Avances en los nuevos campos de la Terapia Ocupacional”

-Diversas perspectivas desde la humanización de la salud- Organizada conjuntamente con la Práctica Profesional I de la Carrera de Terapia Ocupacional.

VI Jornadas de la Nueva Cátedra de Psicopatología 1 y de Clínica de las Toxicomanías y el Alcoholismo: “Nuevas formas del Padre”. Organizadas conjuntamente con las Cátedras Psicopatología I, Clínica de las Toxicomanías y el Alcoholismo,” y el Programa de Psicopatología para jóvenes y adultos: Toxicomanía y alcoholismo -Sede San Isidro (UBA).

VI Jornadas de Orientación Vocacional y Ocupacional -Formación y actualización en orientación- “Orientación y Diversidad: Abordajes para la inclusión” Cátedra de Orientación Vocacional y Ocupacional.

Jornada “El rol del Psicólogo/a en el abordaje de la Salud Sexual y la Salud Reproductiva” -Abordajes posibles en la formación de grado, la extensión universitaria y la investigación-. Organizada conjuntamente con la Cátedra “El rol del Psicólogo en el equipo interdisciplinario de Salud”, la Práctica Profesional “El rol del Psicólogo en la promoción de la sexual y la salud reproductiva” y los Proyectos: UBANEX “Promoción de la salud sexual y la salud reproductiva en el sistema público de salud” y UBACyT “Prevención y visibilización de situaciones de violencia contra las mujeres en la atención de la salud sexual y la salud reproductiva en la Ciudad de Buenos Aires”

II Jornada de Tratamientos combinados. Psicoterapia y Psicofarmacología “A 20 años de la creación de la Cátedra”. Organizada conjuntamente con la Cátedra de Psicofarmacología.

VIII Jornada de Rorschach-UBA “El Psicodiagnóstico de Rorschach en diferentes ámbitos de aplicación”. Organizada conjuntamente con la Cátedra “Psicodiagnóstico: Rorschach”..

V Jornadas de la Práctica Profesional “Fundamentos Clínicos del Acompañamiento Terapéutico” “El Acompañamiento Terapéutico y la Interdisciplina: Impacto social de su profesionalización” -Aportes en la formación del Psicólogo, para debatir confluencias, diferencias y especificidades-

“Semana Clínica”. Organizada conjuntamente con las Cátedras Psicoanálisis Freud I y Construcción de los Conceptos Psicoanalíticos

III Jornada Salud Pública y Salud Mental "Salud Mental y Democracia: garantías de derechos y tensiones en las prácticas". -Celebrando los 30 años de la Cátedra II de Salud Pública/Salud Mental-

Jornada “La práctica analítica con niños autistas y psicóticos”. -Nuevas perspectivas-. Organizada conjuntamente con la Cátedra Clínica del autismo y de las psicosis en la infancia.

Jornada “Acoso entre pares en la escuela” -Diagnóstico, intervención y Políticas Públicas-. Organizadas conjuntamente con la Cátedra II de Teorías y Técnicas de Exploración y Diagnóstico Psicológico Módulo II.

IV Jornadas Universitarias Nacionales de Clínica Sistémica “Actualizaciones en Psicología Clínica” Organizadas conjuntamente con la Cátedra: Teoría y Técnica de la Clínica Sistémica.

Jornada “Proyecto UBANEX: El rol del Psicólogo/a en la Promoción de la salud sexual y la salud reproductiva”. Organizada conjuntamente con la Cátedra “El Rol del Psicólogo en el equipo interdisciplinario de salud”, la Práctica Profesional “El rol del psicólogo/a en la promoción de la salud sexual y la salud reproductiva” y el Proyecto UBANEX: Promoción de la salud sexual y la salud reproductiva en el sistema público de salud.

VIII JORNADAS “Lo femenino en debate -El psicoanálisis conversa con los feminismos-”

Organizadas conjuntamente con la Práctica Profesional Clínica de la Urgencia, las Cátedra Psicoanálisis: Orientación Lacaniana. Clínica y Escritura y Psicopatología (Musicoterapia)

II Jornada Argentina de Psicología Jurídica y Forense: “Derecho penal y psicología jurídica: De la verdad de la prueba a la realidad subjetiva”. Organizadas conjuntamente con la Cátedra II de Psicología Jurídica, la Práctica Profesional “La actividad Pericial en Psicología Jurídica Intervenciones Psicológico-Forense en Patología y Disfunciones Familiares”, Práctica Profesional en Instituciones Forenses, el Gabinete Pericial de Psicología Jurídica de la Facultad de Psicología –UBA- y la Asociación de Psicología Jurídica de la República Argentina

Jornada La Experiencia del Cuerpo en Análisis “El impacto de las transformaciones actuales en los lazos sociales”. Organizada conjuntamente con la Cátedra Clínica psicológica y psicoterapias: Clínica de adultos

Iº Jornada de la Residencia Universitaria en Psicología Clínica “Actualidad de la clínica hospitalaria: desafíos de las Residencias”. Organizadas conjuntamente con la Residencia Universitaria en Psicología Clínica.

Jornadas 30 años de la Cátedra Introducción a los Estudios de Género. “Pasado, presente y futuro de la perspectiva de género en la formación en Psicología”.

Próximamente se llevará a cabo el Congreso Internacional: “Alcances y desafíos de la psicogerontología del siglo XXI”, VIII Congreso de la Red Interdisciplinaria de Psicogerontología y IV Congreso de la Cátedra de la Tercera Edad y Vejez.

Este importante Congreso cuenta con espacios de Mesas redondas, talleres, presentación de libros, grupo de radio abierta, presentación teatral, concurso de posters y mostración de talleres de



adultos mayores. Organizado conjuntamente con la Cátedra de la Tercera Edad y Vejez.

AUSPICIAMOS CONFERENCIAS DESTACADAS

Conferencia de Eric Laurent “Los niños de hoy y la parentalidad contemporánea”. Organizada conjuntamente con las Cátedras: Psicoanálisis Freud I, Construcción de los conceptos Psicoanalíticos, Psicoanálisis: Escuela Francesa II; El Sujeto en la Clínica. Vicisitudes y obstáculos; Práctica Profesional “Clínica de la Urgencia”, Psicoanálisis Orientación lacaniana. Clínica y Escritura, Psicopatología (Carrera de Musicoterapia); Psicopatología I, Clínica de las toxicomanías y del alcoholismo; Psicopatología II; Clínica del autismo y psicosis en la infancia; Clínica de niños y adolescentes: las formaciones del síntoma; Aportes del Psicoanálisis a la Clínica de las afecciones psicosomáticas, Clínica con púberes y adolescentes en el hospital; Práctica de Investigación “Psicosomática, ataque de pánico y Psicoanálisis. Intervenciones con jóvenes marginados; Práctica Profesional “Violencia. Modos de intervención en los dispositivos clínicos y socio-comunitarios; La Clínica Psicoanalítica en Dispositivos Institucionales.

Conferencia de Gerard Pommier “En qué lengua habla el síntoma”.

Conferencia de Joseph Knobel “El impacto de las Nuevas sexualidades en la Infancia”.

SUPERVISIONES GRATUITAS

El Espacio de Supervisiones gratuitas para graduadas/os recientes, creado por Convergencia Académica en 1996, dentro del marco de la Secretaría de Extensión, Cultura y Bienestar Universitario, atiende la demanda de jóvenes profesionales brindándoles una amplia cobertura de supervisoras/es de reconocida trayectoria y diversos marcos teóricos.



Las grandes áreas que abarcan las supervisiones individuales (Clínica- Psicoanálisis; sistémica; Cognitiva-; Pericial e Institucional) cuentan con especialidad en Niños, Púberes, Adolescentes, Adultos, Familia y Parejas, Toxicomanías, Trastornos de la alimentación, Psicósomáticas, Técnicas, Terapia Ocupacional y Acompañamiento Terapéutico.

En el período 2017-2019 hemos ampliado nuestro staff de supervisoras/es e incorporado un equipo más de supervisiones grupales.

Seguiremos trabajando para ampliar las áreas de incumbencias tanto de psicólogas/os, terapistas ocupacionales como musicoterapeutas.

ORIENTACIÓN AL GRADUADO Y AL DOCENTE

El Servicio de Orientación al Graduado y al Docente fue Creado por Convergencia Académica con el objetivo principal de brindar información y asesoramiento específico sobre los temas inherentes al ámbito profesional y académico y a la vez favorecer el vínculo entre docentes y graduados con distintas instituciones públicas en general y en particular con la Facultad de Psicología.

Para cumplir con estos objetivos se crearon diferentes canales y espacios de consulta:

Durante el periodo 2017 - 2019 se recibieron y resolvieron 4500 consultas sobre diversos temas, entre ellos se destacan:

- Inscripción en el Sistema Educativo del GCBA y Provincia de Buenos Aires.
- Inscripción en el Poder Judicial de la Nación para actuar como Perito Auxiliar de la Justicia.
- Información sobre la tramitación del título, matriculación y renovación.
- Características de los Exámenes de Residencias y Concurrencias.
- Confeción del CV.
- Información sobre leyes inherentes a la profesión.

A partir de las consultas recibidas se trabajó con la información permitiendo organizar nuevas actividades de interés:

Charlas Informativas:

- Inserción Profesional
- Trámites administrativos que hacen al ejercicio profesional
- Aspectos Legales de la Profesión

Charlas Temáticas:

- El Rol del/la psicólogo/a en el ámbito educativo.
- Orientaciones sobre la práctica pericial.
- Taller sobre la construcción de la Historia Clínica.

Se confeccionó un instructivo de información que le permite al graduado realizar la inscripción para actuar como perito del PJN.

Continuamos trabajando con el “Programa de Seguimiento al/la Graduado/a” que se encuentra en su primera etapa de implementación. El objetivo prioritario del mismo es fortalecer el vínculo de los graduados con la Facultad y para ello se relevan los ámbitos de inserción en los que se desempeñan, su formación posterior al grado y los principales obstáculos que encuentra en su que hacer profesional. La información que se obtiene se analiza con la finalidad de generar nuevos espacios que acompañen y faciliten el desarrollo profesional.

Se brindó orientación a los docentes con la carga del Sistema Integral de gestión y Evaluación (SIGEVA).

Se consolidó el sistema operativo de carga en la web del PJN de las pericias que realizadas por el Gabinete Pericial Psicológico Forense de la Facultad.

Continuamos con la actualización y optimización permanente de los canales de comunicación, con el propósito de informar a los graduados sobre las inscripciones formales en los diversos ámbitos de inserción profesional y trámites administrativos.



NUESTRAS PROPUESTAS DE EXTENSIÓN

Servicio de Orientación al/la Graduado/-da y al Docente:

- Implementar el uso de Skype para facilitar las consultas de los/as graduados/as.
- Continuar con el relevamiento y análisis de datos del “Programa Graduados/as” para evaluar las principales áreas de salida laboral y trabajar sobre las herramientas necesarias para una mayor inclusión laboral.
- Aplicar el “Programa de Graduados/as” a los graduados/as de las carreras de Terapia Ocupacional, Musicoterapia y el Profesorado en Psicología.
- Realizar ciclos de encuentros interdisciplinarios con los/las Graduados/as de Psicología, Musicoterapia y Terapia Ocupacional” con el objetivo de fomentar la relación de los graduados que se forman en nuestra Casa de Estudios y favorecer, al mismo tiempo, la integración profesional mediante la articulación entre los distintos campos disciplinares.
- Incorporar Talleres de escritura de casos, cuya modalidad será grupal.
- Implementar una plataforma virtual para realizar consultas por medio de un chat en horarios establecidos de atención al público.
- Realizar talleres sobre la carga de SIGEVA y CONEAU GLOBAL.

Gabinete Pericial Psicológico Forense:

- Centralizar la estructura del Gabinete

Pericial Psicológico Forense con la finalidad de incrementar la recepción de cédulas judiciales ampliando la cantidad de juzgados solicitantes y habilitando más espacios de práctica en el área para graduados/as y estudiantes.

Supervisiones:

- Ampliar y actualizar el equipo estable de supervisores/as.
- Incluir más supervisores/as de las Carreras de TO y Musicoterapia.
- Renovar e incluir nuevos espacios de supervisión grupal.

Convenios:

- Estimular la celebración de nuevos convenios.

Consejería de Salud Sexual Y Salud Reproductiva:

- Continuar con su pleno desarrollo.
- Realizar talleres sobre temáticas del área.
- Realizar un taller dirigido específicamente para docentes.

Programas de extensión:

- Aumentar la cantidad de Programas de Extensión en diversas áreas que aún necesitan intervención de la Universidad Pública y en las que nuestra Facultad tiene mucho para ofrecer. Pretendemos así hacer crecer el efecto multiplicador de estos programas, para que más docentes y alumnos se capaciten en la extensión, lo cual podrá también traducirse en el aumento de la

cantidad de Programas UBANEX que financia la Universidad. Creemos que todo ello tenderá a incentivar cada vez más la participación de diversos actores de los diferentes claustros de nuestra facultad, lo cual redundará en un beneficio para la comunidad.

- Estimular la presentación de Programas de Extensión de Terapia Ocupacional y de Musicoterapia para responder a demandas precisas.
- Sumar consultorios para realizar la atención de consultantes en el marco de los Programas de Extensión.

Seminarios:

- Estimular la presentación de seminarios en todas las áreas de inserción profesional

Jornadas y congresos:

- Continuar y estimular la celebración de Jornadas y Congresos..

Prensa:

- Incentivar la presentación de artículos y notas científicas en la Revista Intersecciones.

Comunicaciones:

- Actualizar y optimizar los recursos técnicos para lograr una mayor calidad en la comunicación a la comunidad académica y con el contexto.





Investigaciones en Psicología



La investigación científica es clave para que la Universidad Pública sea productora de conocimientos y tecnologías orientadas hacia la resolución de los problemas de nuestra sociedad. En el difícil contexto actual para la implementación de políticas que promuevan la investigación científica en nuestro país, la Universidad de Buenos Aires y la gestión actual de la Facultad de Psicología han impulsado el incremento significativo de partidas presupuestarias destinadas al área. Esto se concreta en nuevos proyectos, becas y la inclusión de investigadores/as no incorporados por el sistema de Ciencia y Técnica de la Nación. En este sentido, la Secretaría de Investigaciones de la Facultad de Psicología viene desarrollando iniciativas y nuevas propuestas con gran esfuerzo de administración de los recursos disponibles.

Desde Convergencia Académica consideramos central la articulación entre Investi-

gación, Docencia y Extensión Universitaria.

El prestigio de nuestra Universidad depende, en gran medida, de la calidad de las producciones científicas de sus investigadores/as, en nuestro caso, la producción científica de la psicología, la terapia ocupacional y la musicoterapia, teniendo como pilares fundamentales los valores reformistas y el compromiso con las principales problemáticas de nuestra sociedad. La Facultad de Psicología, pionera en la investigación y el desarrollo de la disciplina, impulsa el pluralismo disciplinar que requiere la complejidad de los fenómenos estudiados.

LO QUE HICIMOS

Nueva plataforma en línea de publicaciones científicas

La visibilidad de la producción científica de la Facultad depende en gran medida de la inserción de las publicaciones periódicas de los/las docentes e in-

investigadores/as en los actuales medios especializados de difusión académica. Esto permite ampliar el impacto y la jerarquía de las publicaciones y favorece el intercambio con otros centros de producción de conocimiento científico. Los desafíos tecnológicos que esto implica son el centro de los avances de las publicaciones científicas en este nuevo ciclo. **La nueva plataforma en línea de gestión y visualización de los contenidos de la Revista Investigaciones en Psicología**, que luego será extensiva a las otras publicaciones científicas y periódicas de la Facultad, permitirá lograr una mayor funcionalidad y optimizar la comunicación con lectores/as, autores/as y evaluadores/as de nuestra revista. El **nuevo sistema informatizado de publicación** cuenta con un circuito completamente automatizado y cerrado de carga de trabajos y asignación de roles, lo cual aporta transparencia al proceso editorial, una mayor rigurosidad en el cumplimiento del método de doble ciego y la evaluación por pares. Además, los autores/as podrán consultar el estado en el que éste se encuentra y obtener una vista previa del mismo en HTML o PDF. A partir del presente número, **los artículos contarán con códigos DOI** (Digital Object Identifier). En concordancia con las Recomendaciones para un uso no sexista del lenguaje (UNESCO, 1999) y la sección de “Reducción de discriminaciones en el lenguaje” del Manual de Publicaciones de la American Psychological Association (APA, 2010), Investigaciones en Psicología declara su adhesión a las propuestas para promover un lenguaje no sexista en las publicaciones científicas.

Proyectos de investigación

La Secretaría de Investigaciones de la Facultad de Psicología coordina la realización de investigaciones de docentes a través de las diferentes pro-

gramaciones UBACyT, ANPCyT, PROINPSI y CONICET. **Actualmente existen 131 Proyectos UBACyT vigentes** en las diferentes categorías (Jóvenes Investigadores, Proyectos en Formación y Consolidados). Los Proyectos de Fortalecimiento y Divulgación de Actividades Interdisciplinarias (PIUBA) se centran en el trabajo interdisciplinario. Los Proyectos de Desarrollo Estratégico (PDE) buscan incentivar la investigación orientada a atender problemas sociales y productivos. Los Proyectos de Investigación Clínica constituyen una excelente herramienta para establecer un puente entre el área clínica o profesional y el área de la investigación científica.

Para los/as docentes que se inician en actividades de investigación, el Programa de Fomento a la Investigación en Psicología (**PROINPSI**) **cuenta actualmente con 14 proyectos en curso, duplicando la cantidad existente hace dos años.**

El Programa de viajes internacionales de UBA para Actividades Científicas y Tecnológicas el intercambio con colegas España, Italia, Costa Rica, Alemania, EE.UU., Países Bajos, Brasil, Reino Unido, República Dominicana, Bolivia y México.

Becas de investigación

Las becas de investigación de Estímulo, Maestría, Doctorado y Culminación de Doctorado hacen posible la capacitación e investigación de recursos humanos en diversas áreas temáticas. Actualmente, 85 becarios de diferentes categorías, en su mayoría UBACyT (n=56) y de CIN o CONICET, muestran un sostenido crecimiento.

Cargos docentes para tareas de investigación

El nexos entre la investigación y la docencia requi-



ere de cargos docentes que reconozcan el trabajo de graduados/as en tareas docentes y de investigación. Actualmente se disponen de 87 designaciones rentadas para tareas de investigación.

Publicaciones científicas periódicas

Las publicaciones científicas del Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología (Anuario de Investigaciones, Revista de Investigaciones en Psicología, Revista Universitaria de Psicoanálisis) son un pilar de la producción científica en Psicología en tanto difunden los resultados de la investigación de la institución y externa, disponibles a través de PSICODOC, LATINDEX, CAICYT, LILACS, en la Biblioteca del Congreso de la Nación y en la Biblioteca de la Facultad.



La revista IP ha recibido una modificación acorde a los requisitos actuales de las mejores publicaciones científicas periódicas de la especialidad, incluyendo publicaciones **en inglés y portugués, además del idioma español**. Esta nueva etapa de IP se abre con un número especial de Psicología Social y Política, que incluye trabajos de relevancia, junto a una reseña del libro Representaciones sociales, prejuicio y relaciones con los otros (2018), compilado por la Dra. Alicia Barreiro. Además, comentarios del Dr. John T. Jost (New York University, Estados Unidos) y el Dr. Sigmar Malvezzi (Universidade de São Paulo,

Brasil). Ambos brindaron formidables conferencias centrales en nuestro X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, convocando gran cantidad de asistentes. El Anuario de Investigaciones contiene trabajos inéditos de docentes investigadores de la Facultad de Psicología y artículos referidos al tema de la investigación en Psicología desde diversas perspectivas.

La RUP está incluida en la base de datos LILACS. Se evalúa periódicamente por CAICYT- CONICET y posee el nivel 1 de excelencia académica. Forma parte del Núcleo Básico de Publicaciones Científicas Argentinas.

El Premio Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires se publica año a año en las categorías Premio, Mención Especial y Estímulo en el acto de cierre del Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología.

Las Memorias del Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional de la Facultad de Psicología de la UBA se editan en forma completa, periódica y cuentan con comité editorial y evaluación ciega de los trabajos.

Eventos científicos

El Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional de la Facultad de Psicología de la UBA es el evento científico argentino más grande de la especialidad y convoca alrededor de 4000 investigadores/as y profesionales de la Psicología, Musicoterapia y Terapia Ocupacional, de Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, España, Israel, México, Paraguay, Perú, Rusia, Uruguay y Venezuela.

Investigadores/as que dictaron conferencias internacionales

El intercambio científico con otros centros de estudio y universidades del mundo es esencial para el desarrollo del área de investigaciones.

En un esfuerzo importante para la Facultad y la Universidad pública, se han invitado a los siguientes investigadores/as a disertar sobre diferentes temáticas: **John T. Jost**, PhD de Yale University, profesor de Psicología y Política, codirector del Centro de Comportamiento Social y Político en la New York University. **Sigmar Malvezzi**, Profesor Doctor del Departamento de Psicología Social del Trabajo, Doctorado en Departamento de Behaviour In Organizations, University of Lancaster (1989) y la Universidad de São Paulo (2006). **Agnieszka Popiel** es psicoterapeuta cognitivo conductual, representante nacional ante la European Association for Behaviour and Cognitive Therapy (EABCT). **Ewa Prąglowska** es Doctora en Humanidades, especialista en psicología clínica, psicoterapeuta (EABCT) y supervisor de psicoterapia. **Laurie Laufer**, directora del Centre de Recherches Psychanalyse Médecine et Société, Profesora de la Universidad Paris Diderot. **Skye Mc Donald**, Doctora de la Universidad de Macquarie, neuropsicóloga clínica, profesora en la Escuela de Psicología de la University of New South Wales en Australia. **Manuela Romo**, Doctora en Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM), Catedrática y Coordinadora del Doctorado Interuniversitario en Creatividad Aplicada.

Además han participado los siguientes prestigiosos conferencistas: **Louis Castonguay** de Pennsylvania State University sobre “Investigación Guiada por la Práctica: Implicancias Clínicas y Beneficios”. **Roberto Cabeza**, PhD, graduado

de nuestra Facultad y profesor del Center for Cognitive Neuroscience de Duke University sobre “Redes de memoria en jóvenes y ancianos”. **Roland Chemama**, sobre “De qué estamos en duelo?”, Presidente de la Asociación Europea de Psicoanálisis. **Mark Solms**, Universidad de Ciudad del Cabo y **Marianne Leuzinger Boheleber**, Goethe Frankfurt University sobre “Depresión, dialogo entre clínicos e investigadores” en el marco de la Joseph Sandler Conference. Esta prevista para el mes de Julio la disertación de **Nili Solomonov**, investigadora del Cornell Medical Center, NYC sobre “Investigación en Intervenciones en Psicoterapias”

LO QUE PROPONEMOS

Desarrollo del Observatorio de Psicología Social Aplicada: La demanda social respecto de conocimientos, intervenciones y opiniones autorizadas se ha incrementado en las últimas décadas de la mano de profundos cambios sociales en relación a muy diversos campos en los cuales se consulta a los psicólogos, situaciones relativas a cuestiones jurídicas, de género, de reproducción, discapacidad, de salud mental, etc. Es nuestra propuesta para este periodo la creación de un dispositivo que logre articular esta demanda social con nuestra base de investigación. En esta primera etapa se encuentran en ejecución el proyecto: “Conductas asociadas al malestar psicológico”.

Más conferencias internacionales: Nos proponemos ampliar la cantidad de invitados internacionales que dicten conferencias, talleres o seminarios para que los docentes e investigadores de nuestra facultad, de las diferentes carreras, puedan intercambiar con investigadores/as y catedráticos/as de otras universidades del mundo. Ya está



confirmada la participación de Jacques Barber, PhD de la University of Pennsylvania, actual decano de la School of Psychology, Adelphi University, New York.

Cámara Gessell y filmación de sesiones:

La investigación clínica y de procesos terapéuticos requiere tecnologías como lo constituyen la cámara Gessell y los dispositivos necesarios para la filmación de entrevistas y sesiones terapéuticas.

Articulación con Doctorado: Se propone la creación de cursos de todas las áreas, reconocidos por el Doctorado, específicamente para la investigación, seguimiento, tutoría y avances periódicos de la tesis doctoral.

Incrementar los proyectos de investigación en psicoanálisis puro y aplicado.

Fomentar los proyectos interdisciplinarios: Se presentó solamente una postulación a PIUBA. Se propone fomentar el trabajo interdisciplinario para reducir el aislamiento disciplinar que todo campo corre el riesgo de padecer. El trabajo interdisciplinario posee una riqueza invaluable que debe favorecerse a los fines de ampliar los horizontes de la investigación.



Observatorio de Psicología Social Aplicada



Desde la creación de las carreras de psicología en la década del 50 nuestra profesión ha logrado afianzarse en numerosos campos de desarrollo y aplicación de nuestras áreas de incumbencia profesional. A diferencia de lo que ocurre en otros lugares del mundo consultar a un psicólogo no conlleva una discriminación del consultante. En el mismo sentido, el desarrollo de nuestra profesión ha logrado, gracias a muchos pioneros que construyeron nuestro campo, un alto grado de valoración social y prestigio internacional. La demanda social respecto de conocimientos, intervenciones y opiniones autorizadas se ha incrementado en

las últimas décadas de la mano de profundos cambios sociales en muy diversos ámbitos en los cuales se consulta a los psicólogos/as, situaciones relativas a cuestiones jurídicas, de género, de reproducción, discapacidad, de salud mental, etc.

Otro fenómeno relativamente reciente que observamos es que de la mano de esta demanda creciente son consultados pseudo expertos que influyen en instituciones, organismos de gobierno y toma decisiones, además de confundir a la opinión pública general en temas que son campo de nuestra disciplina y que deberían contar con



los avales científico académicos formales que nuestra universidad puede garantizar. La Facultad cuenta con equipos de investigación consolidados que generan conocimientos nuevos con diferentes abordajes tanto metodológicos como de modelos teóricos orientados a distintos objetos o problemas de estudios, así como numerosos proyectos de extensión universitaria que resuelven problemáticas psicosociales en los sectores más vulnerables de nuestra sociedad.

Por ello, fue nuestra propuesta para el 2017-2019, la creación de un espacio institucional que logre articular esta demanda social con nuestra base de investigación y experiencia profesional. **Así pusimos en marcha el Observatorio de Psicología Social Aplicada** para consolidar la dinámica del proceso investigación-extensión y generar información y conocimientos sobre problemáticas de relevancia social; la producción de indicadores de referencia y su difusión, los estudios sistemáticos sobre problemáticas de salud pública.

En esta primera etapa se encuentran un proyecto en ejecución (en etapa de relevamiento) sobre Malestar psicológico y conductas asociadas, en particular sobre los problemas más frecuentes: ansiedad, problemas del estado de ánimo, y soluciones tanto las saludables, como las “soluciones” que agravan los problemas, consumo de sustancias, tratamientos de terapias alternativas, consumo de medicación sin indicación profesional, etc. Dicho proyecto se llevará a cabo a nivel nacional con una primera muestra de 2000 casos.

En fase de diseño se encuentra un proyecto que indagará sobre prejuicios y discriminación, y otro sobre tercera edad y soledad. Todas estas temáticas son definidas en conjunto con las cátedras intervinientes hasta el momento: Psicología de la Tercera Edad y Vejez, Teoría y Técnica de Exploración y Diagnóstico II, Psicología General I, y la Secretaría de Investigaciones de la Facultad.

El Observatorio es un espacio abierto a todas las cátedras que estén interesadas en llevar adelante investigaciones sobre problemáticas psicosociales.



POSGRADO



Desde Convergencia Académica entendemos que el área de Posgrado cobra una fuerte relevancia para nuestros graduados/as, ya que es el área que brinda las herramientas necesarias para la actualización permanente, el perfeccionamiento profesional y el crecimiento en la formación académica. Es por ello, que desde siempre nos hemos comprometido en desarrollar y presentar propuestas que satisfagan los requerimientos de la época y que atiendan las necesidades y demandas de graduados/as.

Lo que hicimos

Lo que detallamos a continuación son sólo algunos de los logros conseguidos a través de las acciones promovidas por Convergencia Académica en el último período.

CURSADO A DISTANCIA

Hemos desarrollado la Plataforma Virtual de la Facultad de Psicología y la hemos incorporado al dictado de diferentes propuestas de Posgrado. En este último período se ha sumado el Programa de Actualización en Psicología del Envejecimiento, una propuesta nueva que ha planificado y dictado la totalidad de los cursos bajo la modalidad a distancia.

Asimismo continúan sus actividades virtuales otras estructuras sumadas anteriormente al proyecto en forma total o parcial, como es el caso de la Maestría en Psicodiagnóstico y Evaluación Psicológica y la Maestría en Psicología Educacional, las Carreras de Especialización en Psicología Clínica y Terapia Cognitivo Conductual, la Especialización en Psicología Clínica de la Discapacidad, y la Especialización en Psicología Organizacional y del Trabajo, así como el Programa de Actualización en Psicología del Deporte.

NUEVAS CARRERAS DE POSGRADO

Se crearon e implementaron las siguientes propuestas nuevas de formación:

- Carrera de Especialización en Psicología Clínica con Orientación Sistémica
- Programa de Actualización en Trastornos Alimentarios
- Programa de Actualización en Psicología del Envejecimiento



- Programa de Actualización en Psicología Política

PROYECTOS APROBADOS EN PROCESO DE IMPLEMENTACIÓN

Nos encontramos trabajando en el desarrollo e implementación de las siguientes propuestas:

- Carrera de Especialización en Psicología Perinatal
- Programa de Actualización en Serialidad Criminal

Propuestas históricas vigentes

Sostuvimos la plena vigencia de las propuestas históricas presentadas y creadas por Convergencia Académica en años anteriores

BECAS Y DESCUENTOS PARA GRADUADOS/AS

Convergencia Académica ha sido la agrupación que desde sus inicios ha impulsado y presentado la totalidad de los programas que al día de la fecha se encuentran en la Facultad para otorgar becas y descuentos a graduados/as, con el fin de posibilitar su crecimiento académico y profesional, facilitando el acceso a una formación de excelencia.

Becas para Cursos de Posgrado, destinadas a graduados/as con menos de cinco años de recibidos y como estímulo al inicio de su actividad profesional, de modo de facilitar capacitación (34 becas por cada cuatrimestre – 68 becas por año).

Becas para Estructuras Mayores, destinadas a favorecer la formación profesional y académica (becas para cursado de Doctorado, Maestrías, Carreras de Especialización y Programas de Actualización; de duración anual y que cubren 100% y 50% de los aranceles).

Becas de 100% en totalidad de los aranceles para los becarios UBACyT.

Descuentos a Residentes y Concurrentes de Hospitales de la Ciudad de Buenos Aires y de la Provincia de Buenos Aires (20% de descuento) para todas las actividades de posgrado.

Descuentos a Docentes Psicología UBA (50%) para todas las actividades de posgrado.

Descuentos a Docentes de otras Facultades de la UBA (20%) para todas las actividades de posgrado.

Residencia Universitaria en Psicología Clínica. Formación en servicio rentada desarrollada en el Hospital de Clínicas “José de San Martín” y en el Instituto “Dr. Angel Roffo”.

Convenio Residentes Concurrentes CABA.

Convenio Específico de Cooperación Docente y Científica entre el Ministerio de Salud Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y la Facultad de Psicología para el reconocimiento de las prácticas profesionales de las Carreras de Especialización a residentes y concurrentes.

Articulación Posgrado-Extensión: Prácticas y Programas

Por nuestra iniciativa se pudo establecer la vinculación entre el trabajo que llevan adelante estos Programas de Extensión con las estructuras de posgrado, particularmente las Carreras de Especialización, con el fin de ampliar los espacios de prácticas de formación profesional en Posgrado con recursos con los que nuestra Facultad ya cuenta, y enriquecer de esta manera el intercambio de dos áreas fundamentales de nuestra Facultad.

Propuestas de Posgrado 2019

INCORPORAR UN ÁREA DE TECNOLOGÍA ABOCADA A TEMAS DE POSGRADO

Proponemos crear un área especializada en el desarrollo de nuevas tecnologías de la información y la comunicación que se aboque específicamente a las propuestas de Posgrado tanto para el cursado a distancia como para las instancias de defensa de tesis y/o TFI.

MEJORAR EL SISTEMA ONLINE DE POSGRADO

Para agilizar trámites administrativos, a la vez que faciliten el cursado de los/las estudiantes con el propósito de incorporar todas las gestiones que sean factibles de realizar por este medio.

OPTIMIZAR LAS MODALIDADES DE PAGO POR MEDIOS ELECTRÓNICOS

Promover la implementación de mecanismos de pago on-line que posibiliten realizar el pago a distancia y que posibiliten gestionar la actualización de comprobantes y pagos vencidos.

PROMOVER MÁS ESPACIOS PARA REALIZAR PRÁCTICAS PROFESIONALES

Con la finalidad de habilitar mayor cantidad de espacios para realizar prácticas profesionales en posgrado, Convergencia Académica está trabajando en la gestión de la firma de Convenios con organismos de gobierno, organizaciones no gubernamentales, con instituciones de reconocida trayectoria, etc.; así como también por medio de la vinculación con Programas de Extensión de la Facultad de Psicología.

CREAR ESPACIOS DE ASESORAMIENTO EN METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

Ante las dificultades que se presentan en torno a la elaboración de Tesis, desde Convergencia Académica estamos trabajando en la creación de un espacio articulado a la Secretaría de Investigaciones que acompañe a nuestros graduados/as en esta instancia.

IMPULSAR LA MODIFICACIÓN DEL REGLAMENTO DE DOCTORADO

Proponemos realizar una modificación del reglamento de Doctorado, de acuerdo con las necesidades actuales y en consonancia con las modificaciones de reglamentos de Carreras y Maestrías realizadas en 2016.

RECONOCER EL IDIOMA EXTRANJERO PARA EL INGRESO A ESTRUCTURAS MAYORES

Proponemos el reconocimiento de las exigencias de idioma para el ingreso a Doctorado de los graduados/as siendo que el plan de estudios de la carrera de grado incluye como materia obligatoria la asignatura de Idioma Extranjero.

CONFORMAR UN BANCO DE EVALUADORES Y JURADOS

Con la finalidad de agilizar los tiempos de evaluación. El Banco se actualizará con incorporaciones y bajas de acuerdo al desempeño de los evaluadores, de modo que el mismo compromiso y actuación del experto/a sea el que determine su permanencia.



POSDOCTORADO



Acorde con el trabajo que venimos realizando en la profundización del crecimiento académico de los graduados/as que se desempeñan en la docencia y en la investigación científica de nuestra Facultad y teniendo presente la necesidad de contar con espacios de formación de alto nivel académico, Convergencia Académica ha concretado la creación del Programa de Posdoctorado mediante el proyecto presentado al Consejo Directivo de la Facultad por nuestros consejeros/as, y que fuera aprobado mediante la Resolución (CD) N° 452/15.

La Facultad de Psicología pasa a ser de este modo una de las pocas Unidades Académicas de la UBA que cuenta con esta instancia de formación superior, y que ahora está disponible para nuestros graduados/as.

En el marco de este compromiso, Convergencia Académica impulsó la conformación de la Comisión de Posdoctorado en el Consejo Directivo de la Facultad, que se aprobó por Resolución (CD) 1221/16, y que ya se encuentra en pleno funcionamiento.

Nos alegra compartir este logro con todos nuestros graduados, ya que son muchos quienes habiendo concluido su doctorado y se desempeñan en equipos de investigación o son investigadores formados que se desarrollan en diversas áreas del ejercicio profesional, y hoy encuentran una puerta abierta en su Facultad para la continuidad y el perfeccionamiento académico y científico.

MUSICOTERAPIA



Convergencia Académica se encuentra comprometida en el desarrollo y crecimiento de la Licenciatura en Musicoterapia, trabajando constantemente para generar mejores condiciones para los profesionales del área en cuanto a su desempeño y formación académica.

Fruto de este compromiso hemos logrado una mayor integración de la disciplina a la vida académica, lo que se refleja en la programación para este año del Congreso Internacional de Investigaciones y Práctica Profesional en Psicología, que incluye el desarrollo del Primer Encuentro de Musicoterapia, que se llevará adelante del 27 al 29 de noviembre.

Nos alegra compartir este logro con toda nuestra comunidad académica, ya que entendemos que de este modo inauguramos una vía fundamental para el crecimiento académico y científico de la Musicoterapia, a la vez que enriquecemos el intercambio interdisciplinario en el campo de la salud mental.

Queremos también compartir importantes logros que se han obtenido para la Licenciatura en Musicoterapia. respecto a los cuales Convergencia Académica jugó un papel fundamental. Entre ellos mencionamos los siguientes:

- Se aumentó la disponibilidad de recursos tecnológicos-pedagógicos para el dictado de clases, y se adquirieron notebooks y proyectores, a la vez que se realizó el mantenimiento y/o adecuación de los existentes y también de los instrumentos musicales.
- Se renovó y se realizó el mantenimiento y actualización de las aulas insonorizadas.



- Se optimizó el esquema horario de cursada en la sede Avellaneda a partir de un trabajo conjunto entre representantes estudiantiles y autoridades de la Facultad.
- Se estableció el Reglamento de Tesis de Licenciatura en Musicoterapia, que fue incluido en la Resolución (CS) 4963/16 que actualiza el Plan de Estudios.
- Se organizó, conjuntamente con la Secretaría de Extensión, la actividad “Musicoterapia en UBA: 25 Años (1994 – 2019). Ciclo de Conferencias y Taller con Grandes Maestros de Ayer, de Hoy y de Siempre...”. Con actividades y conferencias que comenzaron en el mes de mayo y se extienden hasta el mes de junio en la sede Avellaneda.
- Se amplió la promoción y creación de cursos de Posgrado y de Extensión específicamente dirigidos para musicoterapeutas.
- Se organizaron Talleres de escritura académica y de metodología de estudio para los/las estudiantes de la Carrera.

Se pusieron en marcha un significativo número de Programas de Extensión, dirigidos por docentes de la Licenciatura en Musicoterapia. Entre ellos:

- Programa de Resocialización en el Hospital de Salud Mental "Dr. Braulio A. Moyano". Directora: Coluccio, Andrea.
- Musicoterapia Clínica y Preventiva en el Ámbito Hospitalario. Directora: Ferrari, Karina.
- Musicoterapia en Primera Infancia. Abordajes Vinculares y de la Comunicación. Directora: Martínez, Judith del Valle.
- Entre la Música y lo Social Construyendo Subjetividades en Musicoterapia. Directora: Onorio, Araceli.

Sabemos que es imprescindible contar con recursos técnicos de calidad para el dictado de las asignaturas, atendiendo a las principales necesidades y prioridades de la licenciatura en Musicoterapia. De este modo, Convergencia Académica renueva su compromiso con la Musicoterapia en nuestra Facultad. Seguiremos trabajando para mejorar las condiciones académicas y materiales de la carrera.

Y promoveremos la integración de las/los docentes de la licenciatura a los equipos de Proyectos de Investigación PROINPSI y UBACyT, a través de la creación de cursos especiales de investigación para las/los docentes interesados. Así también continuamos las gestiones para la creación de un Centro Interdisciplinario de Atención a la Comunidad especializado en Musicoterapia, que se encuentre integrado por docentes de la Lic. en Musicoterapia que conjuntamente con graduados/as y otros profesionales trabajen de manera interdisciplinaria en tareas de promoción, prevención y asistencia en Salud Mental.

Educación a distancia



La educación a distancia o también llamada educación en línea, nos permite ampliar las posibilidades en los procesos de enseñanza y aprendizaje independizándonos de la fijeza tradicional de tiempo y lugar.

La posibilidad que nos provee la ubicuidad en la sociedad actual al poder conectarnos desde cualquier lugar y con cualquier dispositivo, lleva a un mayor aprovechamiento de los tiempos y espacios de aprendizaje, generando una flexibilidad acorde a las necesidades de docentes y estudiantes. Es decir, se aprende y estudia por fuera de los muros institucionales, teniendo condiciones de acceso desde cualquier dispositivo y en el tiempo y lugar de preferencia del estudiante. También nos ofrece la posibilidad de que los intercambios sean más personalizados.

Tomando en cuenta estas ventajas es que desde la Subsecretaría de Educación a Distancia venimos trabajando en diversas instancias y proyectos para el mejoramiento y ampliación de las posibilidades en los procesos de enseñanza y aprendizaje, orientando en las decisiones didácticas a la hora de trabajar con las herramientas tecnológicas. De este modo realizamos diversas tareas como:

- 1) Asesoramiento técnico pedagógico para el armado de aulas virtuales y de las estrategias de enseñanza más adecuadas a los contenidos y actividades a desarrollar.
- 2) Capacitaciones de cátedras y de docentes que en particular deseen realizar implementaciones tecnológicas en su currículum.



3) Charlas, cursos y talleres a demanda en función de las necesidades planteadas por el equipo docente.

4) Mantenimiento y actualización del espacio del campus virtual a las últimas versiones de software para ir escalando las posibilidades y mejoras del mismo.

5) Proceso de escaneado y adaptación de los materiales para alumnos/as con discapacidad.

6) Difusión a través de las redes de las novedades y actualizaciones en el área de la tecnología educativa y también de las producciones realizadas desde nuestra facultad.

7) Trabajo de soporte, asesoramiento y capacitación en el proyecto UBATIC de las cátedras de nuestra facultad.

Además de las capacitaciones individuales, de responsables técnicos de las cátedras o de toda la cátedra hemos dictado dos cursos abiertos a toda la comunidad educativa:

- Curso “Docente 3.0 en la Universidad” dirigido a la comunidad docente de la facultad dictado durante el primer cuatrimestre con modalidad semipresencial.

- Curso “Herramientas digitales para enriquecer clases presenciales” dictado en modalidad presencial.

En continuación a nuestra línea de trabajo proponemos:

1) Continuar con las capacitaciones gratuitas a docentes aumentando el número y tipo de

cursos acorde a las necesidades técnico-pedagógicas que se plantean en la actualidad (cursos de introducción a herramientas TIC, curso de uso y producción de recursos para la plataforma Moodle, curso de producción de materiales accesibles, curso de formación de tutores virtuales, Taller sobre búsquedas de información y recursos en Internet.)

2) Continuar con el escaneado de los materiales de las cátedras con su consiguiente proceso de accesibilidad de los contenidos.

3) Continuar con el asesoramiento y desarrollo de nuevas aulas virtuales para los espacios de grado, posgrado, profesorado y extensión.

4) Continuar con el asesoramiento y colaboración con los UBATIC de la Facultad.

5) Dictar talleres sobre el uso apropiado de la tecnología para docentes de las escuelas públicas.

6) Preparar el pre y post congreso virtual enlazado al Congreso Internacional de nuestra Facultad.

7) Asesorar desde el punto de vista de la usabilidad los desarrollos web de nuestra Facultad.

Nuestra Historia en la defensa del Psicoanálisis

El siglo XXI confronta a los psicoanalistas con un enorme desafío: la interlocución con la civilización, que es su partenaire. El avance de las neurociencias, la medicalización generalizada de la tristeza, de la angustia, de los síntomas en la infancia, exige del psicoanálisis una clara posición.

El analista ubicado como lugar de ese Otro, atañe a la política del psicoanálisis que lo convoca en los hospitales, juzgados, escuelas, guardias, universidad.

Convergencia Académica incluye a un enorme conjunto de profesores/as y graduados/as de nuestra Facultad, psicoanalistas que provienen de distintas escuelas o perspectivas, de hospitales y de la academia. Tenemos en común aquello que entendemos está por encima de las pequeñas diferencias: la política de hacer existir el psicoanálisis, de acercarlo a los/las estudiantes y graduados/as, de abrir en ellos el deseo de aprender y de pensar la clínica actual a la luz de las enseñanzas de Freud y de Lacan: una clínica viva y vivificada.

Creemos que Freud cambió la manera de pensar la subjetividad contemporánea, otorgándole un lugar invaluable al deseo, a la posición del hombre frente a sí mismo y frente a los otros, interrogando el lugar del malestar en la cultura y nuestra relación al prójimo.

En la Facultad los psicoanalistas trabajamos desde hace muchos años investigando y enseñando sobre temáticas actuales: la urgencia, el síntoma, los diagnósticos, la violencia, las adicciones y toxicomanías, las nuevas formas de sexuación en articulación con los debates actuales sobre las nuevas identidades de género y diversidad sexuales, autismo, nuevas configuraciones familiares;

vicisitudes y obstáculos en la clínica, dispositivos institucionales, la clínica con púberes y adolescentes en contextos de vulnerabilidad social, patologías del acto, dictando también materias obligatorias, optativas, prácticas profesionales.

De esto damos cuenta en el trabajo de docentes de las cátedras que apoyan e integran Convergencia Académica: Psicoanálisis: Freud, Psicoanálisis: Escuela Francesa, Clínica de Adultos, Psicopatología, Psicoanálisis Escuela Inglesa I, Psicología Fenomenológica y Existencial, Problemas filosóficos en Psicología, El rol del psicólogo en el equipo interdisciplinario de salud mental, Clínica Psicoanalítica, Metodología psicoanalítica, Clínica de las toxicomanías y el alcoholismo, Usos del síntoma, Construcción de los conceptos psicoanalíticos, Clínica del autismo y las psicosis en la infancia, Diagnóstico y abordaje de las crisis infanto-juveniles, Psicoanálisis: orientación lacaniana.

Clínica y escritura, Clínica de la discapacidad y problemas en el desarrollo infantil, Nuevas presencias de la sexualidad: el debate sobre la construcción de los sexos, Clínica de la Urgencia, Problemáticas Clínicas en Niñez, Adolescencia y Familia; El juego en los límites: El psicoanálisis y la clínica en problemas en el desarrollo infantil, El tratamiento del padecimiento subjetivo en la experiencia analítica, Violencia: modos de intervención en los dispositivos clínicos y socio-comunitarios, Intervenciones psicoanalíticas con jóvenes en situación de vulnerabilidad, Variantes de la consulta ambulatoria, Clínica de las anorexias, bulimias y obesidad, Clínica con púberes y adolescentes en el hospital, El sujeto en la clínica: vicisitudes y obstáculos, Dispositivos de intervención en consu-



mos nocivos y prácticas adictivas, Clínica en las instituciones públicas. Dispositivos de salud mental en el abordaje de la complejidad, La angustia en la experiencia analítica, La clínica psicoanalítica en los dispositivos institucionales, Diagnóstico y abordaje de las crisis infanto-juveniles.

El psicoanálisis que propiciamos esta dirigido a toda la comunidad, como se verifica en la cantidad de programas de extensión universitaria que se desarrollan en los servicios de Avellaneda y San Isidro, en la sede Hidalgo de la UBA y en todos los lugares donde se desarrollan cada uno de los programas, tales como: PRODITIR: Programa de detección e intervención temprana de indicadores de riesgo de autismo y psicosis, Servicio de Psicopatología: niños - púberes - jóvenes, Psicoanálisis y Derechos humanos: sobrevivientes de la tortura -junto a la Asociación de Sobrevivientes de la Tortura -, Dispositivos asistenciales, Servicio Asistencial de Clínica de Adultos, Servicio de Psicopatología para jóvenes y adultos: toxicomanía y alcoholismo, Servicio Psicopatología - Adultos, Programa de Asistencia Psicopedagógica, Modelo de Intervención Psicoterapéutico con niños y adolescentes en situación familiar difícil, Duelos en el climaterio, Promoción de la salud sexual y reproductiva en el sistema público de salud, Programa de prevención para jóvenes en situación de calle en estación Lanús, y Nuevas intervenciones con jóvenes marginados. Desde los programas de Extensión Universitaria se trabaja cuerpo a cuerpo junto a residentes, concurrentes y profesionales en atención y prevención a la comunidad, en esta clínica que día a día exige actualización y respuestas acordes a las problemáticas actuales. Finalmente, la creación de la Residencia de nuestra Facultad es un verdadero logro y orgullo; producto de un trabajo colectivo, de ideas, de propuestas y con la convicción que nuestra Facultad tiene mucho para transmitir en las Residencias de los Hospitales Universitarios; tratándose de la conquista de un espacio que nuestros graduados

saben que les es propio. En todas estas instancias trabajamos psicoanalistas que provenimos de diferentes espacios analíticos y de diversos sectores de la política, con un absoluto respeto por la diversidad de criterios, de proyectos académicos, de líneas teóricas, siempre en defensa del psicoanálisis y su inserción en la sociedad y en la cultura contemporánea.

Este es el psicoanálisis que sostenemos desde Convergencia Académica y estos espacios son su testimonio.





Convergencia Académica

Agrupación de Graduados de Psicología - UBA

NUESTROS CANDIDATOS

LISTA 3



Lull Casado, Verónica

Adj. Interina Psicología del delito y el delincuente
JTP. Psicología Jurídica II
Doctora en Psicología
Investigadora UBACyT



Mazzoni, M. Yanina

Adj. Interina Psicopatología I
ATP. Clínica de las Toxicomanías y el Alcoholismo
Investigadora UBACyT



Korman, Guido

Adj. Interino. Clínica Psicológica y Psicoterapias II
Doctor en Psicología
Investigador CONICET



Kligmann, Leopoldo

Adj. Interino. PP La angustia en la exp. analítica
JTP Psicoanálisis Freud II
Instructor de la Res. en Psicología Clínica UBA
Doctor en Psicología
Investigador UBACyT



Lutereau, Luciano

JTP. Psicología Fenomenológica y Existencial
ATP Clínica de Adultos I
Doctor en Psicología y Filosofía
Investigador UBACyT



Leserre, Lucas

Adj. Interino Psicoanálisis: Orientación lacaniana
Clínica y escritura
JTP. PP. Clínica de la Urgencia
Investigador UBACyT



Fernández, Gabriela

JTP. T y T de Exploración y Diagnóstico Mod. I
ATP. Psicología de la Discapacidad
Investigadora UBACyT



Perrotta, Gabriela

Adj. Interino. El Rol del Psicólogo en el Equipo Int. de Salud / Adj. Interino. PP. El Rol del Psicólogo/a en la Promoción de la Salud Sexual y la Salud Reproductiva / JTP. Psicopatología II
Doctora en Psicología

NUESTROS AVALES

Acciardi, Mariano
Acebal, Luis
Aksman, Daniel
Allegro, Fabián
Alomo, Martín
Alonso, Modesto
Altemir, Juan Matín
Alvarez Bayón, Patricio
Amendolia, Florencia
Argibay, Juan Carlos
Arias, Cristina
Ariel, Alejandro
Bareiro, Julieta
Barrios, Raúl
Barros, Marcelo
Basimiani, Cecilia
Basz, Gabriela
Battafarano, Susana
Battista, Gerardo
Baudini, Silvia
Belaga, Guillermo
Belucci, Gabriel
Bermúdez, Silvia
Bertholet, Roberto
Bertrán, Gustavo
Betancour, Marcelo
Billot, Leila
Bonoris, Bruno
Bordón, Catalina
Bousoño, Nicolás
Boxaca, Lucas
Broqua, Graciela
Budich, Paula
Bruner, Norma
Bruno, Darío
Bugacoff, Adriana
Bureau, Mónica
Burzaquis, Abel

Campanella, Graciela
Capelli, Walter
Caputo, Marcelo
Carrino, Aída
Casaretto, Adriana
Cejas, Lisandro
Chamizo, Marisa
Chamorro, Jorge
Chávez, Mónica
Colombo, Romina
Cosentino, Gisela
Coppola, Daniel
Córdoba, María de los Ángeles
Contino, Maximiliano
Crespino, Claudio
Cryan, Glenda
Cuello, Cecilia
Dabul, Karina
Damiani, Raúl
Dedovich, Nicolás
Delgado, Alicia
Derezensky, Ernesto
Dobson, Luis
Di Tocco, Claudio
Dobón, Juan
Domínguez, María Elena
Esborraz, Marina
Etchezahar, Edgardo
Faraci, Eduardo
Fariás, Florencia
Fava, Cecilia
Febbraio, Andrés
Fernández Zalazar, Diana
Fernández, Daniela
Fernández, Omar
Ferraro, Marcelo
Ferro, Claudia
Fevre, Cecilia

Flores, Claudia
López, Walter
Fridman, Pablo
Furlong, Cynthia
Furman, Miguel
Galante, Darío
Galiussi, Romina
Gallegos, María
Garay, Cristian
García, Ariana
García, Miriam
Gentili, Sebastián
Gianni, Karina
Giannotti, Sonia
Gianolio San Martín, Sofía
Giuliano, Graciela
Glaze, Alejandra
Goldenberg, Mario
Gómez, Ricardo
González, Magdalena
Gorostiza, Leonardo
Grinbaum, Gabriela
Ibarra, Carolina
Iuale, Luján
Jardón, Magalí
Jaume, Luis
Jofre, Cristian
Kotliar, Susana
Kripper, Agustín
Kruger, Flory
Kuperwajs, Irene
La Greca, Natalia
Lanzillotti, Alejandra
Laplace, Juan Augusto
Laursen, Gustavo
Leiro, Andrea
Leivi, Tomás
Loiacono, Romina

López, Gonzalo
López, Guillermo
López, Julieta
López, Mariano
Loponte, Viviana
Louison, Diego
Luka, Adriana
Maero, Fabián
Maeso, Gerardo
Mandil, Javier
Manzotti, Marita
Marchesotti, Araceli
Mazza, Valeria
Miarí, Antonella
Millas, Daniel
Minaudo, Julia
Miracoso, Mariana
Moauo, Gabriela
Morales, Silvana
Morao, Marisa
Moretto, Marisa
Mordoh, Edmundo
Mozzi, Viviana
Muraro, Vanina
Muzzio, Gabriela
Nocera, Cristina
Nolasco, Alfredo
Notenson, Virginia
Otero, Tomás
Patri, Liliana
Parcerro, Javier
Pelorosso, Alicia
Perelli, Verónica
Pérez, Clara
Petridis, Miguel
Pietra Figueredo, Guillermo
Prieto, Luis
Piombo, Carolina

Prado, Florencia
Quinteiro, Paula
Rabinovich, Debora
Ramírez, Rosana
Recalde, Marina
Rese, Sandra
Rivarola Brites, María del Rocío
Rodríguez Acquarone, Paula
Rodríguez Fedriani, Jimena
Rodríguez Sturla, Pablo
Rodríguez, Flabia
Rodríguez, Lucas
Rodríguez, Osvaldo
Rojas, Alejandra
Roqueta, Claudia
Rosales, María Guadalupe
Ruiz, Juan José
Russo, Pablo
Sabelli, Noelia
Salerno, Mariana
Salgado, Marita
Salman, Silvia
Salomon, Gabriela
Salmun, Sebastián
Sánchez, Verónica
San Miguel, Tomasa
Sánchez, Blanca
Santimaria, Larisa
Sarudiansky, Mercedes
Sassaroli, Silvia
Scheinkestel, Adrian
Schiavello, María Gabriela
Sehinkman, Diego
Seldes, Ricardo
Sicilia, Miguel
Silvestri, Nora
Sinatra, Ernesto
Smith, María Celeste

Sobel, Gustavo
Soria, Nieves
Soto, Adriana
Sourigues, Santiago
Spinelli, Fabián
Spivak, Claudio
Stiglitz, Gustavo
Surmani, Florencia
Schwartz, Roxana
Szapiro, Liliana
Szyter, Diana
Tarrab, Mauricio
Tendlarz, Silvia
Topelberg, Alicia
Torres, Gustavo
Travnik, Cecilia
Trimboli, Alberto
Ungaretti, Joaquín
Vaccaro, Claudio
Valcarce, Laura
Varga, Leticia
Vargas, Raquel
Vázquez, Liliana
Villaverde, Paula
Villella, Norma
Virgili, Natalia
Vizzolini, Leandro
Wainszelbaum, Verónica
Wald, Analia
Wolodarsky, Diana
Yassin, Diana
Yellati, Néstor
Yorston, Paul
Zack, Oscar
Zaffore, Carolina
Zenarola, Maximiliano
Zlotnik, Manuel
Zulían, Mauricio